

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Центр развития ребенка - детский сад № 87 «Журавлик»  
(МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 87»)

Рассмотрено и принято  
Общим собранием работников  
МДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 87»  
Протокол от 20.05.2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 87»  
Е.А. Примерова

**ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



1. Пункт «1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы» дополнить содержанием: «Методологические подходы к формированию Программы: 1. Возрастной подход, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста. 2. Личностно - ориентированный подход. Позволяет на основе выявления индивидуальных особенностей ребенка содействовать его развитию. 3. Деятельностный подход. В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования. В основу Программы положены идеи возрастного, личностного и деятельностного подходов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста. Реализация этих идей предполагает и предусматривает: - построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра; - решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности детей, но и в совместной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности детей».

2. Краткую презентацию «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №87» дополнить содержанием «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников». В основе системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. Взаимодействие с семьей выстраивается в духе партнерства и является предпосылкой для обеспечения полноценного развития детей. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации психолога, логопеда).

**Формы сотрудничества с семьей:**

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, цель которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

- коллективные (собрания, конференции, круглые столы и др.);
- индивидуальные или групповые (беседы с родителями, тематические консультации, тренинги);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, фотографии, выставки детских работ, просмотр родителями образовательной деятельности и режимных моментов и др.);
- информационно – аналитические (проведение опросов, «почтовый ящик»);
- досуговые (привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, акции);
- познавательные (семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, использование мультимедийных



презентаций (фрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов) и др.);

- дистанционные формы работы с семьей (вкладка на сайте, электронная почта)»

3. Краткую презентацию Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования дополнить содержанием: «Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа: АООП ДО ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи I, II, III, IV уровней) в возрасте с 3 до 7 лет. (иные значимые характеристики детей отражены в Программе)»