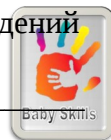




ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Парикмахерское искусство»

**Муниципальный чемпионат BabySkills
среди дошкольных образовательных учреждений
Петрозаводского городского округа**



Цель мероприятия: формирование раннего представления о профессиях в условиях, максимально приближенных к чемпионату, создание возможности для дошкольников показать уровень освоения рабочей профессии с учетом их возрастных особенностей.

№	Раздел	страница
1	НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	
2	СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)	
3	КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	
4	ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	
5	ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ	
6	ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.	
7	ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ	



1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.2 Название профессиональной компетенции: Парикмахерское искусство

1.3 Описание профессиональной компетенции

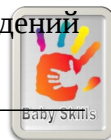
Работа парикмахера предполагает оказание спектра услуг по уходу за волосами. Парикмахеры работают в самых разных условиях – в крупных, средних, маленьких или мобильных салонах, обслуживают клиентов на дому. Также они могут работать в компаниях представляющих профессиональный бренд, учебных заведениях, на телевидении и в кинематографе, в театре (что включает в себя работу с париками), он может принимать участие в исследованиях косметической продукции или работать в сфере дизайна. В зависимости от этого парикмахер владеет следующими профессиональными навыками:

- Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным
- Осуществлять стрижку волос
- Осуществлять окрашивание волос
- Осуществлять укладку волос
- Осуществлять различные виды ухода за волосами
- Быть мастером по мужским или женским прическам
- Должен обладать хорошими коммуникативными способностями
- Должен заботиться о здоровье и самочувствии клиента
- Парикмахер может работать в команде или в одиночку
- Парикмахер внимательно относится к пожеланиям клиента
- Парикмахер соблюдает требования техники безопасности

1.3. Ассоциированные документы

Поскольку данное Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Положение о Чемпионате;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции;
- Онлайн-ресурсы, указанные в данных документах.



2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

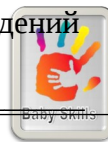
перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции

Компетенция «Парикмахерское искусство»

№	Skill-перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья.	
1.1.	<p>Участник должен знать и понимать: Безопасную организацию работ и использование инструмента, материалов, аксессуаров, знать и правильно использовать оборудование и инвентарь с соблюдением техники безопасности. При работе с расческой:</p> <ul style="list-style-type: none">• после работы с каждым клиентом расчёска должна дезинфицироваться. По мере загрязнения расчёску необходимо промыть мыльным раствором;• необходимо следить, чтобы зубья расчёски были не очень острыми и не имели заусенцев;• нельзя хранить расчёску в кармане рабочей одежды и оставлять в волосах у клиента. <p>При работе с ножницами:</p> <ul style="list-style-type: none">• после обслуживания каждого клиента ножницы необходимо продезинфицировать;• хранить ножницы в чехле;• передавать ножницы следует, держа их за рабочие полотна, кольцами вперёд;• использовать ножницы строго по назначению;• при падении ножниц не надо их попытаться поймать во избежание получения травмы.
1.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• работать с соблюдением норм гигиены;• хранить инструмент с соблюдением требований безопасности и гигиены;• обеспечивать чистоту всех рабочих зон;• работать аккуратно и придерживаться правил техники безопасности;• поддерживать технику безопасности и гигиену на рабочем месте.
2.1	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• историю возникновения профессии (что сначала, что потом);



	<ul style="list-style-type: none"> • начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда); • социальную значимость профессии; • перечень профессиональных умений
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться терминологией, соответствующей профессии; • способы и формы общения с детьми, гостями; • средства выразительности речи; • этические нормы.
3.2	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение элементами профессиональной терминологии; • общаться с разными субъектами при организации трудового процесса.
Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)	
4.1.	<p>Участник должен знать и понимать, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парикмахер – это специалист, владеющий технологиями создания стрижек, умеет делать завивку, окрашивать и укладывать волосы, работать с профессиональным оборудованием; • хорошим специалистом в этой работе станет человек, обладающий художественным вкусом, глазомером, аккуратностью
4.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и оформлять прически с использованием, предложенных материалов, оборудования и украшений • подготавливать рабочее место для безопасной работы: <ul style="list-style-type: none"> - застегнуть одежду на все пуговицы (завязать завязки), не допуская свисающих концов одежды. - удобно и устойчиво размещать, инструмент, материалы, аксессуары • демонстрировать представления в области конкретной компетенции (профессии). Название прически и рассказ экспертам о проделанной работе



Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• историю возникновения профессии (что сначала, что потом);• начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда);• социальную значимость профессии;• перечень профессиональных умений

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «парикмахерское искусство», создание прически с использованием набора аксессуаров.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «парикмахер»?», «Выбери те предметы, которые понадобятся парикмахеру».

Модуль В (социально-коммуникативный) – поприветствовать экспертов, представиться, презентовать прическу.

Модуль С (продуктивный) – создание прически

3.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

- модуль А образовательный, включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.
- Модуль В социально-коммуникативный – взаимодействия с детьми дошкольного возраста, родителями, сотрудниками.
- Модуль С продуктивной деятельности, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии. Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки из числа трех модулей.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий.

3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.



3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Парикмахерское искусство»»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Парикмахерское искусство» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Парикмахерское искусство» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Кто такой парикмахер?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Парикмахерское искусство»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо парикмахеру?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах, оборудовании и аксессуарах соответствующей компетенции «Парикмахерское искусство»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

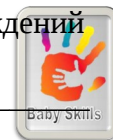
Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Парикмахерское искусство»;
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах, оборудовании и аксессуарах, соответствующие по компетенции «Парикмахерское искусство».

Модуль В. Социально-коммуникативный.



Цель: Демонстрация умения презентовать прическу

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрен.

Лимит времени на представление задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- презентовать прическу.

Ожидаемый результат: Создание прически с использованием набора аксессуаров и представление экспертам

Модуль С. Создание прически с использованием набора аксессуаров

Задание 1.

Цель: демонстрация умения создания прически с использованием набора аксессуаров

Лимит времени на выполнение задания: 15 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрено.

Алгоритм выполнения задания:

- ознакомиться с заданием;
- встретить клиента и найти с ним общий язык, выслушав пожелания, задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его желаний;
- подобрать материалы и оборудование;
- подобрать и добавлять украшения в прическу
- поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры
- получать обратную связь от клиента до окончания процедуры
- строгое соблюдение времени, отведенного для конкурсного задания;

Ожидаемый результат: Создание прически. Представление экспертам

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

4.3. Критерии оценки

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Парикмахерское искусство»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически					
				1	2	3	4	5	
1	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и								



	здоровья								
1.1	Безопасное использование материалов и оборудования								
2	Первоначальные знания о профессии								
2.1	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Выбирает картинки соответствующие заданию	1,0 –выбрал все картинки; 0,5 – выбрал на 1 картинку меньше, чем требовалось; 0-все карты неправильные						
2.2	Демонстрация элементарных представлений о профессии «Парикмахерское искусство»	Отвечает на все вопросы	1,0 – ответил на все вопросы полным и развернутым предложением; 0,5 – ответил на 1 вопрос меньше, чем требовалось; 0 – ответил на все вопросы неправильно.						

Модуль В. Социально-коммуникативный.

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
				1	2	3	4	5
1	Соблюдение культурных норм и правил		3					
1.1	Поприветствовать экспертов		1					
1.2	Представиться экспертам		1					
1.3	Презентовать прическу		1					

Модуль С. Создание прически с использованием набора аксессуаров

	Критерий	Участник №	Участник №	Участник №
O	Соблюдение правил конкурса.			
O	Соблюдение правил безопасности и организация рабочего места			
O	Обращение с предоставленными материалами			
O	Техника исполнения, выбор необходимых материалов в соответствии с заданием			
O	Целесообразность сочетания используемых материалов для украшения прически			
O	Сложность выполнения работы			
O	Завершенность выполнения задания			
S	Творческий подход			



S	Аккуратность			
S	Эстетический вкус при создании прически			
S	Общее впечатление			
	Время выполнения задания (в общую сумму не учитывается)			
	Итоговое количество баллов			

O – объективные

S – субъективные

Максимальное количество баллов – 55

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
1	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску	шт.		
2	Часы	Песочные, настольные (5 мин)	шт.	1	
Расходные материалы					
1	Массажная щетка 	Пластмассовая	шт	1	По количеству участников
2	Гребень 	Пластмассовый	шт	1	
3	Гребни 	Пластмассовая	шт	1	
4	Зажимы 	Пластмассовые	шт	1	
5	Зажимы – жабки 	Пластмассовые	шт		
6	Зажимы крабы 	Пластмассовые	шт	1	
7	Обручи 	Пластмассовые	шт	1	
8	Заколки	Пластмассовые	шт		



					
9	Диадемы 	Пластмассовые	шт	1	
10	Резинки 	пружинка	набор	1	
	Лента однотонная 	Репсовая	набор	1	
	Жаккардовая лента 	Из органзы	набор	1	
11	Пеньюар для клиента		шт	1	
12	Передник.фартук		шт	1	
Мебель					
1	Зеркало с тумбой		шт	1	
2	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт	1	
3	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт	1	
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА					

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Парикмахерское искусство» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДООУ вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

– справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДООУ) о наличии в возрастной группе ДООУ благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;

– справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДООУ) на день проведения соревнований;

– письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.



6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионат.

6.10. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

6.11. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.12. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- содержать рабочее место в чистоте,

6.13. После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

