



ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Медицинский и социальный уход»

**Муниципальный чемпионат BabySkills
среди дошкольных образовательных учреждений
Петрозаводского городского округа**



Цель мероприятия: формирование раннего представления о профессиях в условиях, максимально приближенных к чемпионату, создание возможности для дошкольников показать уровень освоения рабочей профессии с учетом их возрастных особенностей.

№	Раздел	Страница
1	НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	3
	СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)	4
2	КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	5
3	ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	7
4	ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ	
5	ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.	
6	ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ	



1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.2 Название профессиональной компетенции: *Медицинский и социальный уход*

1.3 Описание профессиональной компетенции:

Медицинский и социальный уход тесно связан с медициной и охватывает широкий спектр умений и видов деятельности, связанных с поддержкой хорошего состояния здоровья, физического и психосоциального состояния, роста и развития пациента/клиента, уход за ним и содействие в реабилитации и поддержке пациентов/клиентов и их семей.

Специалисты оказывают помощь в учреждениях медицинского и социального ухода, в медицинских организациях различного профиля - (дома престарелых, больницы, однодневные стационары и социальные приюты, хосписы и центры сестринского ухода) и на дому.

Кроме того, необходимо учитывать, что помимо профессиональных умений, важны следующие качества:

- ✓ навыки организации работы и самоорганизации,
- ✓ межличностного общения,
- ✓ способность решать проблемы,
- ✓ новаторское и творческое мышление,
- ✓ умение понимать пациентов/ клиентов и работать с ними для улучшения качества их жизни.

Такой специалист может работать в коллективе, самостоятельно или чередовать эти способы работы.

Сегодня, в условиях взаимодействия стран, когда люди могут свободно перемещаться, работнику в сфере медицинского и социального ухода открываются широкие перспективы и возможности. Для квалифицированного специалиста в этой отрасли существует множество возможностей сотрудничества на международном уровне, что способствует увеличению разнообразия навыков, связанных с медицинским и социальным уходом.

1.3. Ассоциированные документы

Поскольку данное Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Положение о Чемпионате;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции;
- Онлайн-ресурсы, указанные в данных документах.



2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции

Компетенция «Медицинский и социальный уход»

№	Skill-перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Безопасную организацию работ и использование технологического оборудования;• знать и правильно использовать оборудование и инвентарь с соблюдением техники безопасности;
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• работать с соблюдением норм гигиены• обеспечивать чистоту рабочей зоны в соответствии с требованиями;• работать аккуратно и придерживаться правил техники безопасности;• использовать все инструменты и приспособления безопасно и в соответствии с инструкциями;
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• историю возникновения профессии (что сначала, что потом);• начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда);• социальную значимость профессии;• перечень профессиональных умений
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• терминологию, соответствующей профессии;• способы и формы общения с детьми, гостями;• Средства выразительности речи;• этические нормы.
3.2	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать в речи элементы профессиональной терминологии;• общаться со сверстниками и взрослыми



Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)	
4.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• важность правильного проведения манипуляций; алгоритмы проведения манипуляций
4.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми.• соблюдать стандартные меры предосторожности;• выявлять и удовлетворять потребности пациента надлежащим образом;• помочь с организацией требований гигиены, соответствующих задаче;• культурно выполнить соответствующие меры и уход;• содействовать и помогать физическому, социальному и психологическому благополучию пациента соответственно заданию: выполните задачи по уходу в рамках практики, например оказание первой помощи, помощь при носовом кровотечении.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Медицинский и социальный уход», выполнение простейших манипуляций в соответствии с заданием.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Медицинские профессии и медицинский инвентарь».

Модуль В (социально-коммуникативный) – «Рекомендации».

Модуль С (продуктивный) – «Простейшие манипуляции».

3.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

- модуль А образовательный, включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.
- Модуль В социально-коммуникативный – взаимодействия с детьми дошкольного возраста, родителями, сотрудниками.
- Модуль С продуктивной деятельности, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии. Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки из числа трех модулей.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий.



3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

Модуль А. «Расскажи о медицинской профессии»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Медицинский и социальный уход» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Медицинский и социальный уход» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Медицинские профессии»

Цель: демонстрация элементарных представлений о медицинских профессиях.

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессиях, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2: «Медицинский инвентарь»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «Медицинский и социальный уход».

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть карточки, рассказать, как используются эти предметы.
- убрать в конверт карточки с выполненным заданием, материалы для работы;



- убрать рабочее место.

Модуль В. Социально-коммуникативный.

Конкурсное задание 1.

Цель: дать рекомендации по правильному питанию, пользуясь пирамидой здорового питания.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- рассказать об основных принципах правильного питания.

Ожидаемый результат: даны рекомендации по здоровому питанию.

Конкурсное задание 2.

Цель: дать рекомендации по формированию аптечки.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- рассказать, что необходимо в домашней аптечке (бинт, вата, перекись водорода, зелёнка, йод, лейкопластырь, ватные палочки, таблетки).
- обратить особое внимание на то, что таблетки назначает только врач, самим ни в коем случае нельзя их принимать, а обработку ран производят только чистыми руками.

Ожидаемый результат: даны рекомендации по формированию аптечки.

Модуль С. Простейшие манипуляции

Задание 1. Планирование собственной деятельности. Тактика поведения при возникновении ЧС.

Цель: Продемонстрируйте тактику поведения при возникновении ЧС

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрено.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов;
- проверить наличие потенциальной опасности;
- проверить сознание и дыхание, безопасно-стабильное положение;
- вызвать службу спасения;
- объяснить ситуацию;
- сообщить о готовности.

Ожидаемый результат: демонстрация навыков поведения при возникновении ЧС.



Задание 2.

Цель: оказать неотложную помощь при носовом кровотечении

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрено.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов, пациента и успокоить его;
- Подобрать материалы и оборудование;
- усадить больного в правильную позу;
- провести необходимые манипуляции;
- приложить холод к носу;
- дать рекомендации пациенту;
- убрать рабочее место.
- сообщить о готовности.

Ожидаемый результат: продемонстрированы навыки оказания неотложной помощи при носовом кровотечении.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

4.3. Критерии оценки



Модуль А. «Что я знаю о профессии «Медицинский и социальный уход»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизац ия критерия	Максимально	Фактическ и				
				1	2	3	4	5
1	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья							
1.1	Безопасное использование материалов и оборудования							
2	Первоначальные знания о профессии							
2.1	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Выбирает картинку соответствующую заданию	1,0 –выбрал все картинки; 0,5 – выбрал на 1 картинку меньше, чем требовалось; 0- все карты неправильные					
2.2	Демонстрация элементарных представлений о профессии «Медицинский и социальный уход»	Отвечает на все вопросы	1,0 – ответил на все вопросы полным и развернутым предложением; 0,5 – ответил на 1 вопрос меньше, чем требовалось; 0 – ответил на все вопросы неправильно.					



Модуль В. Социально-коммуникативный.

№ п/п	Критерии оценки	Максимальные баллы	Фактически				
			1	2	3	4	5
1.	Соблюдение времени на выполнение задания	0,5					
2.	Поприветствовать экспертов, Представиться экспертам	1					
3.	Соблюдение правил конкурса	1					
4.	Владение терминологией	0,5					
5.	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	0,5					
6.	Содержательно и выразительно рассказывать	1					
7.	Умение дать описание и характеристику	0,5					
8.	Выразительность и содержательность представления	0,5					
9.	Общее впечатление	0,5					

Модуль С. Простейшие манипуляции

№ п/п	Критерии оценки	Максимальные баллы	Фактически				
			1	2	3	4	5
10.	Оценка ситуации и планирование собственных действий	0,5					
11.	Соблюдение времени на выполнение задания	1					
12.	Соблюдение правил конкурса	1					
13.	Соблюдение техники безопасности	0,5					
14.	Владение терминологией	0,5					
15.	Организация рабочего места детьми (распределение материалов и оборудования)	0,5					
16.	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	0,5					
17.	Содержательно и выразительно рассказывать о проделанной работе	0,5					
18.	Умение дать описание и характеристику	0,5					
19.	Выразительность и содержательность представления	0,5					
20.	Общее впечатление	0,5					



21.	Знание алгоритмов установленного образца	1						
-----	--	---	--	--	--	--	--	--

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ



6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Медицинский и социальный уход» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДООУ вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

– справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДООУ) о наличии в возрастной группе ДООУ благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;

– справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДООУ) на день проведения соревнований;

– письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионат.

6.10. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.



6.11. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.12. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

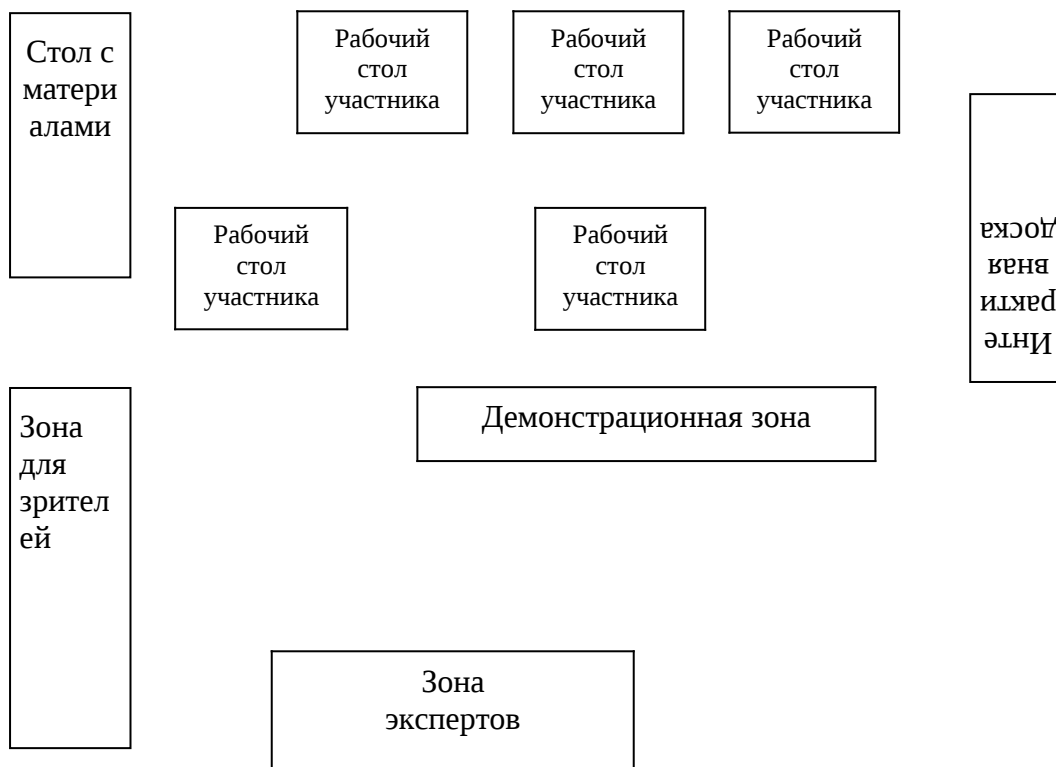
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- содержать рабочее место в чистоте,

6.13. После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.



7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ





План проведения
муниципального чемпионата BabySkills
среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений
Петрозаводского городского округа

по компетенции «Медицинское дело»

Площадка проведения: МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №87 «Журавлик»

Адрес места проведения: г.Петрозаводск ул. Станционная 35

Дата проведения: 29 апреля 2020 года

Участники: воспитанники 6-7 лет: МДОУ №87, МДОУ №2, МДОУ №12, МДОУ №100, МДОУ №45

Количество участников: 5 человек

День	Время	Вид активности
29.04.2020	8.30 – 8.50	Сбор и регистрация участников
	9.00 – 9.10	Церемония открытия Чемпионата
	9.10 - 9.15	Инструктаж тренеров-наставников и участников по ТБ и ОТ
	9.15 – 10.00.	Выполнение и демонстрация конкурсного задания (в соответствии с жеребьевкой) по модулю А и В
	10.00 -10.10.	Перерыв
	10.00. –10.45	Выполнение и демонстрация конкурсного задания (в соответствии с жеребьевкой) по модулю С
	10.45– 10.55.	Перерыв. Второй завтрак
	11.03.-11.20	Город мастеров 5 станция
	10.50 – 11.20	Работа экспертов, подведение итогов
	11.20 – 11.30	Церемония закрытия Skill-модуля Чемпионата