



Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №87»
Примерова Е.А. _____

«_____» апреля 2021 __ г.

ПЛАН

работы проблемной группы в рамках муниципального инновационного ресурсного центра

«Инновационная образовательная среда ДОУ, как основа саморазвития педагога»

Тема: Модель взаимодействия образовательных учреждений при реализации задач подготовки детей к обучению в школе
Руководитель: Романова Н.В.

Состав рабочей группы проекта: Муха Е.В., Сердюк Ю.А., Резчикова В.В., Гатаулина Д.А.

Участники проекта: Холодова О.В., Ильина Л.Ю., Лобанцова К.А., Анисимова С.А., Яковлева Д.А., Малина И.М., Приходько А.Г.

План мероприятий на период 23.03.2021-15.02.2022 года.

Периодичность встреч проблемной группы – 1 раз в 2 недели.

План мероприятий на период с 23.03.2021 – 15.02.2022 гг.

Проблемная группа: Парциальная образовательная программа «Предшкола нового поколения»

Руководитель: Романова Н.В.

Состав рабочей группы: Муха Е.В., Сердюк Ю.А., Резчикова В.В., Гатаулина Д.А.

Участники: воспитатели старших и подготовительный групп

Периодичность встреч проблемной группы – 1 раз в 2 недели

№ п/п	Реализация инновационного проекта (программы)	Срок реализации	Виды выполняемых работ, перечень конечной продукции	Ответственные	Предполагаемые результаты выполнения
-------	-----------------------------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------

			(результатов)		мероприятий проекта (программы)
1.	Знакомство с содержанием программы «Предшкола нового поколения»	23.03.2021-06.04.2021	Обсуждение основных разделов образовательной программы и подготовка к ее презентации.	Романова Н.В.	Распределение и закрепление между участниками рабочей группы обязанностей по реализации содержания образовательных направлений внутри программы.
2.	Проведение инвентаризации	06.04.2021-14.04.2021	Учет материально-технической и учебно - методической базы для осуществления образовательной деятельности по программе «Предшкола нового поколения»	Романова Н.В.	Оформление и представление результатов инвентаризации
3.	Подготовка презентации программы для педагогов МДОУ	14.04.2021-31.05.2021	Систематизация и представление основных разделов программы (целевого, содержательного и	Романова Н.В., Муха Е.В.	Представление презентации перед педагогами МДОУ

			организационного), ее специфики и актуальности реализации в процессе подготовки детей к школе.		
4.	<p>«Сопровождение» педагогов старших и подготовительных групп в процессе реализации образовательной программы «Предшкола нового поколения» (консультации, дни открытых дверей, творческие встречи, дискуссии) по основным образовательным направлениям</p> <p>1) Речевое развитие</p> <p>2) Познавательное развитие</p> <p>3) Социально-коммуникативное развитие</p> <p>4) Художественно-</p>	1.09.2021-15.02.2022	<p>Планирование работы по реализации образовательной деятельности в рамках программы.</p> <p>Работа с УМК, систематизация материала. Разработка конспектов занятий.</p> <p>Создание копий части заданий из рабочих тетрадей для детей с целью их многократного использования.</p>	<p>Романова Н.В.</p> <p>Муха Е.В., Романова Н.В.</p> <p>Резчикова В.В.</p> <p>Гатаулина Д.А.</p> <p>Сердюк Ю.А</p>	<p>Реализация педагогами программы «Предшкола нового поколения» в процессе подготовки детей к школе.</p> <p>Создание предметно-развивающей среды в рамках реализации программы.</p> <p>Создание картотеки дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.</p>

	эстетическое развитие		Создание набора дидактических игр и упражнений (игры с Кронтиком), макетов для экспозиции как в группах, так и в помещении детского сада, проектов сюжетно-ролевых игр, раскрасок. Участие в образовательной деятельности (посещение занятий, консультации). Обобщение опыта, обсуждение путей его распространения.		
--	-----------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			.		
--	--	--	---	--	--