

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете от  
« 30 » августа г. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад №87  
«Журавлик»

Е.А.Примерова

Приказ № 149 от « 30 » августа 2016



## Положение

### о мониторинге качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа

#### «Центр развития ребенка – детский сад №87 «Журавлик»

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации», ФГОС ДО, уставом ДОУ, ООП ДО и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри ДОУ.

1.2 Система мониторинга качества образования МДОУ «Центр развития ребенка-детского сада №87 «Журавлик» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее МДОУ).

#### 2. Цель и задачи мониторинга.

2.1 Целью мониторинга является сбор, обобщение анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей её функционирования для определения тенденции развития МДОУ, принятия основных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки хранения информации о состоянии системы образования.

- координация деятельности всех участников мониторинга

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования ДОУ

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

#### 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Участие ребёнка в психолого-педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:



- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);
- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом заведующего МДОУ и обязательна для исполнения работниками (педагогами, психологом, логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником).

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в МДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (исключая время, отведенное на сон).

3.5. Мониторинг образовательного процесса. Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ, в апреле-мае месяце посредством диагностической игры (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, медицинская сестра /по согласованию/).

Результаты диагностики обсуждаются, на их основе разрабатывается программа медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов МДОУ - кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством диагностической игры «Дошкольная зрелость».

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре, состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/, а также анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель).

3.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса – образовательная программа МДОУ, общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой). Методологическая основа

мониторинга детского развития определяется специалистами МДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.9. Основными методами мониторинга являются:

- наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы;
- анкетирование педагогов, родителей;



- беседы;
- тестирование;
- сравнительный анализ;
- статистическая обработка информации.

3.10. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий, зам. заведующего по ВМР и старший воспитатель посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /посоглашению/ ДОО в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований заместителю заведующего по ВМР, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОО.

Диагностический материал для определения уровня познавательного развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОО к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и старшего воспитателя.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МДОУ.

#### **6. Документация**

6.1. Диагностический материал, методический комплект для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов или старшего воспитателя.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.