

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете от
«30» 10. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 144 от 30 » 10. 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №87 «Журавлик»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад №87 «Журавлик» (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Положение содержит основные нормы профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад №87 «Журавлик» (далее – ДОУ), которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Цель Положения - формирование культуры межличностных взаимоотношений, создание атмосферы справедливости и гуманности, взаимного доверия и поддержки, сотрудничества и взаимного уважения, способствующих мобилизации усилий на осуществление целей и задач, стоящих перед коллективом ДОУ.

Члены коллектива ДОУ обязаны знать и соблюдать этические нормы профессиональной деятельности в педагогическом коллективе.

Задачи Положения:

- 1.1. Закрепление ключевых ценностей, принципов, правил и норм профессиональной этики, которыми должны руководствоваться все члены коллектива как при принятии стратегически важных решений, так и в повседневных ситуациях.
- 1.2. Обеспечение единообразного понимания и исполнения норм профессиональной этики всеми членами коллектива дошкольного учреждения, не зависимо от должности и положения.
- 1.3. Содействие эффективному взаимодействию, общению членов коллектива, воспитанию членов коллектива в духе уважения к общественному мнению.
- 1.4. Формирование личных нравственных убеждений, позволяющих человеку самому контролировать свои действия в соответствии с чувством личного достоинства, принципами совести, чести, порядочности, ответственности.
- 1.5. Повышение и сохранение доверия к ДОУ, укрепление репутации дошкольного учреждения как престижного образовательного учреждения в образовательном

сообществе Петрозаводского городского округа и Республики Карелия.

- 1.6. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников ДОУ

Нормы, указанные в Положении, сформулированы с опорой на следующие фундаментальные социально значимые морально-этические ценности и принципы: честь, совесть, доброжелательность, великодушие, порядочность, ответственность, справедливость, патриотизм, милосердие. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 2.1. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, взаимоотношения между членами коллектива, работниками дошкольного учреждения и воспитанниками строятся на принципах взаимоуважения, деловой этики, справедливости и честности, не допускаются грубость и сквернословие;
- 2.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 2.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 2.4. проявлять способность собственным примером демонстрировать необходимость соблюдения правил трудовой дисциплины, бережного отношения к имуществу дошкольного учреждения.
- 2.5. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;
- 2.6. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- 2.7. способствовать созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе (не быть равнодушными к фактам нарушения норм этики, не побуждать к совершению противоправных, а также не совместимых с морально-этическими нормами поступков, не допускать использования служебной и иной информации в корыстных целях, противостоять проявлениям пьянства и наркомании);
- 2.8. не допускать необоснованных обвинений, унижения личного достоинства, а именно: кричать, грубить, давать клички, намеренно искажать имена и фамилии, делать публичные замечания о внешности и одежде публично обсуждать личную жизнь, личностные недостатки.
- 2.9. придерживаться рамок делового общения, обращаться друг к другу на «Вы», при общении не допускается фамильярность по отношению друг к другу и жаргонные выражения.
- 2.10. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы; рекомендуется придерживаться норм делового стиля в выборе одежды, обуви, прически; одежда должна быть комфортной, закрывающей обнаженные части тела (живот, спину) и элементы нижнего белья; колготы рекомендуется носить нейтрального цвета, без дефектов, они должны быть одеты всегда, вне зависимости от времени года; обувь должна соответствовать технике безопасности; спортивная одежда может использоваться

только на физкультурных занятиях, прогулках и спортивных мероприятиях; макияж должен быть сдержанным, прическа аккуратной. Не допускается:

- 2.11. ношение откровенных, вызывающих (декольтированных, коротких или обтягивающих фигуру) платьев, блузок, юбок, брюк и т.д.
- 2.12. ношение спортивной, домашней, массивной обуви, изношенной и потерявшей форму, а также не зафиксированной на ноге.
- 2.13. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей; содержание личных страниц работников ДООУ в социальных сетях должно соответствовать нормам профессиональной этики (не содержать информации компрометирующего характера, пропаганды аморального поведения и нездорового образа жизни).
- 2.14. придерживаться правил культуры ведения переговоров, в том числе телефонных, деловые и телефонные переговоры должны вестись в спокойном, вежливом тоне; мобильные телефоны в рабочее время должны использоваться только по прямому назначению в случае необходимости, не допускается пользование социальными сетями и играми.
- 2.15. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

- 3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

- 3.3. Для разрешения конфликтных ситуаций нравственного порядка на совет дошкольного учреждения возложена обязанность рассмотрения ситуации и вынесения решения, способствующего разрешению конфликта и направленного на установление благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
- 3.4. Соблюдение норм и правил настоящего Положения контролируется и оценивается трудовым коллективом дошкольного учреждения. В случае нарушения норм морали, несовместимого с положениями Устава дошкольного учреждения, решениями совета, приказами руководителя, а также иными нормативно-правовыми актами, могут применяться административные меры взыскания вплоть до увольнения сотрудника.
- 3.5. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений.

- 3.6. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).
- 3.7. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

ГЛОССАРИЙ

Честь - незапятнанная репутация, доброе, честное имя.

Совесть - форма оценки своего поведения в отношении других людей на предмет его соответствия нравственным ценностям, прежде всего справедливости. Проявляется как в форме рационального убеждения и нравственно ответственном характере своего отношения к окружающим людям (убеждения в соответствии совершаемых действий нормам морали), так и в форме эмоционального переживания «угрызений совести».

Доброжелательность - желание добра другим, содействие благополучию других.

Великодушие - снисходительность к другим вплоть до готовности жертвовать своими интересами. Выражается, в частности, в бескорыстной уступчивости, отсутствии злопамятности.

Порядочность - моральное качество человека, проявляющееся в честности, в выполнении своих обещаний и обязанностей, в не нанесении умышленного вреда окружающим.

Ответственность - обязанность отвечать за свои поступки и действия, а также за их последствия.

Справедливость - уважительное отношение к правам (прежде всего, праву на труд и вознаграждение) и свободе действия личности, соответствующим нормам морали и нрава. Справедливость предполагает соблюдение принципов воздаяния и наказания за нарушение нравственных и правовых норм.

Патриотизм - любовь к родине, к своему народу, преданность своему отечеству, готовность к самопожертвованию во имя интересов родины. Патриотизм предполагает гордость за культурные достижения родины, желание сохранять культурную самобытность народа, идентификацию себя с другими представителями народа.

Милосердие - готовность помочь или простить кого-то из сострадания или соображений гуманности. Это бескорыстная искренняя помощь нуждающимся.