

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
« 30 » августа г. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

от Заведующий МДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №87 «Журавлик»
Е.А.Примерова



от « 30 » августа 2016

Положение

Об организации планирования учебно-воспитательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад №87 «Журавлик»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, уставом ДОУ, ООП ДО и регламентирует содержание и порядок планирования учебно-воспитательного процесса.
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения комплексно-тематического, календарного планирования.
- 1.3. Комплексно-тематическое и календарное планирование является обязательным нормативным документом, регулирующим деятельность воспитателей (узких специалистов) по реализации содержания психолого-педагогической работы по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.
- 1.4. Комплексно-тематическое и календарное планирование разрабатывается каждым воспитателем (узким специалистом) самостоятельно на один учебный год на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и рабочих программ по образовательным областям.

II. Структура и содержание комплексно-тематического, календарного планирования

- 2.1. Комплексно-тематический план (далее КТП) образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательного процесса.

Обязательными структурными элементами комплексно-тематического планирования являются: титульный лист; планирование образовательной деятельности по тематическим неделям на учебный год в соответствии с образовательной программой детского сада.

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности представлено в виде таблицы:

Дата	Тематика/и тоговое мероприятие	Задачи	Развернутое содержание работы по образовательным областям					Взаимодействие с семьей
			Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое	

2.2. Обязательными структурными элементами **календарного планирования** являются: титульный лист, списочный состав возрастной группы, режим дня, режим учебных занятий, расписание утренней гимнастики, содержание индивидуальной работы с детьми.

Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- Планирование утреннего отрезка времени;
- Планирование НОД;
- Планирование прогулки;
- Планирование второй половины дня;
- Планирование индивидуальной работы с детьми;
- Планирование взаимодействия с родителями

2.2.3. **Содержание календарного плана** по образовательной области должно соответствовать содержанию образовательной программы дошкольного учреждения, основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В учреждении устанавливается единая структура календарного планирования:

Месяц _____ Тема недели _____ Итоговое мероприятие в конце темы _____

День недели	Отрезок в режиме дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
		Образовательная деятельность в режимных моментах в интеграции ОО	Непосредственно образовательная деятельность в интеграции ОО		

Содержание индивидуальной работы с детьми

Д/н	Содержание деятельности (1неделя)	Содержание деятельности (2неделя)
Пн.	Утро	Утро
	Прогулка	Прогулка
	Вечер	Вечер

2.2.4. В пункте «Образовательная деятельность в режимных моментах в интеграции ОО» указываются виды детской деятельности в соответствии с режимом дня (игра, труд, наблюдение, продуктивная, коммуникативная деятельность, индивидуальная работа) ссылки на картотеки.

2.2.5. В пункте «Непосредственно образовательная деятельность в интеграции ОО» указывается наименование занятия, программное содержание, основная и дополнительная литература, с указанием страницы из методической литературы, ссылки на картотеки.

2.2.6. В пункте «Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей» (центры активности) указывается перечень рекомендуемых средств обучения, дидактических материалов.

2.2.7. В пункте «Взаимодействие с родителями/социальными партнерами» указывается тематика индивидуальных, групповых консультаций, тематика информационных уголков, содержание работы с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы.

III. Порядок разработки и утверждения комплексно-тематического планирования

3.1. Комплексно-тематическое планирование на каждый учебный год составляется заблаговременно, до начала учебного года.

3.2. Комплексно-тематическое планирование рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается и утверждается заведующим детского сада. КТП в конце учебного года сдается старшему воспитателю в архив.

3.4. Календарное планирование составляется заблаговременно за неделю. Календарный план сдается старшему воспитателю.

IV. Контроль за реализацией комплексно- тематического и календарного планирования

4.1. Контроль за реализацией планирования осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.