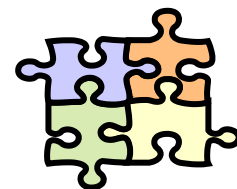


# Вот примерный перечень того, что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу:



## Общие знания. Осведомленность ребенка в разных областях:

- «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).

Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.).

## Математические представления.

- Цвета и их оттенки, числовая последовательность в пределах 20, сложение и вычитание в пределах 10; понятие больше-меньше.
- Основные геометрические фигуры.
- Ориентировка в пространстве.
- Измерение предметов при помощи линейки.

## Речь.

- Умение составлять рассказ по картинке, пересказывать содержание известной сказки, рассказывать связные истории из своей жизни, рассуждать.
- Умение слышать отдельные звуки в словах, делить слово на слоги, предложение - на слова. Желательно, чтобы ребенок умел читать по слогам.

**А вот умение бегло читать или писать письменными буквами - совершенно не обязательно!**

## Внимание, память, мышление.

Все интеллектуальные функции (внимание, память, мышление) должны достичь определенного уровня развития - стать **произвольными, то есть сознательно управляемыми**. Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.

## Мелкая моторика.

Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками - ведь теперь он будет учиться писать. Поэтому ему нужно уметь: правильно держать ручку, пользоваться ножницами, рисовать и лепить, обводить контуры и заштриховывать фигуры\*.

## Итак, что должна включать подготовка ребенка к школе?

**1. Желание учиться, идти в школу. Стремление узнавать новое.** Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе. Поделитесь своими (положительными!) воспоминаниями о вашей школьной жизни. Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе. Старайтесь избегать следующих фраз: «Садись читать, а то в школе у тебя будут одни двойки!» и т. д.

**2. Умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования, действовать по образцу.** Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.). Следите за тем, чтобы ребенок *выполнял правила* игры.

**3. Умение думать.** Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи. Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.

**4. Умение говорить, доказывать свою точку зрения.** Больше общайтесь с ребенком. Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.

**5. Умение считать.** Закрепляйте с ребенком состав числа (число 8 - это  $4 + 4$ ,  $3 + 5$ ,  $2 + 6$  и т. д.).

**6. Умение ориентироваться в числовом ряду.** Например, предложите ребенку назвать «соседей» числа 5 (4 и 6). Уделяйте внимание совершенствованию **пространственно-временных представлений** ребенка (право-лево, верх-низ; раньше-позже и т. д.). Например, предложите ребенку нарисовать кружочек в правом верхнем углу, в центре листа нарисовать человечка, а в левом нижнем углу - домик и т. д. Прочитав малышу сказку, спросите что произошло с героем, кто появился в сказке раньше, кто позже и т. д.

**6. Готовность руки к письму.** Развивайте мелкую моторику руки: вместе с ребенком рисуйте, раскрашивайте (стараясь «не залезать» за границы рисунка), лепите, собирайте мозаику.

**7. Умение читать.** Закрепляйте представления ребенка о звуках, буквах, слогах, словах, предложениях. Предложите ребенку назвать звук, с которого начинается слово. Именно звук, а не букву. Не стоит говорить ребенку: «Это слово начинется с *буквы* «БЕ». Лучше сказать: «Первый звук в слове башня [Б]» (произнося кратко). В противном случае у многих детей наблюдаются трудности в слиянии при чтении (всем известное МЭ-А МЭ-А, которое никак почему-то не хочет превращаться в МАМА). Знакомить с буквами желательно тогда, когда ребенок уже начнет читать по слогам. Вот; тогда и нужно объяснить малышу, что у каждого звука есть свое «имя», как у человека. Звук [Б], например, зовут Бэ, а звук [К] – Ка (а не Кэ). Если уж решили твердо, что ребенку необходимо знать алфавит, то загляните в словарь или учебник русского языка, если сами забыли правильное название букв, ведь переучить ребенка говорить Эр вместо Рэ учителю в школе будет трудно. Заметим, что знание алфавита вовсе не обязательно при поступлении ребенка в школу. Но понимание того, что буквы и звуки - это вовсе не одно и то же, поможет ребенку в овладении письмом. Поэтому расскажите малышу, что «имя» звука - букву - мы пишем и читаем, а вот звук - слышим и произносим (ведь имя человека можно написать и прочесть, а самого человека можно только еще и услышать!). К началу обучения в школе ребенок должен различать отдельное слово и целое предложение (именно различать, а не знать развернутое определение). Очень важно уметь делить слово на слоги. Если ребенок затрудняется, предложите ему «прохлопать слово по слогам» - каждый хлопок сопровождается слогом. Так, слово МА-МА - это два хлопка. Слово Я-БЛО-КО - три и т. д. Прохлопывая, выделяйте ударный слог. Обязательно объясните ребенку, что в каждом слоге есть слог, который выделяется при произнесении, он называется *ударный*. Прохлопывание значительно облегчит вам такое объяснение.

**8. Умение общаться со сверстниками.** При общении с ребенком называйте его друзей по именам. Не критикуйте сверстников ребенка! Если возникнет необходимость, лучше всесторонне проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком, думая, как лучше поступить, чтобы избежать ссор, скандалов в общении с разными детьми, у которых разные (а не плохие и хорошие) характеры. Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в их играх.

**9. Умение общаться со взрослыми.** Организовывайте с ребенком совместную деятельность. Не обсуждайте при нем взрослых. Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.

**10. Соблюдение социальных и этических норм.** Рассказывайте ребенку о правилах поведения в обществе и закрепляйте их своим примером.

**11. Положительное отношение к себе и другим.** Уважайте права ребенка, предъявляйте разумные требования, чаще отмечайте его хорошие поступки и успехи. Требований и запретов не должно быть много, но те, что вы установили, должны соблюдаться *всеми* членами семьи *всегда и везде*. Если у вас в семье нельзя, не считаясь с другими, громко кричать, когда кто-то отдыхает или читает книгу, а ребенок нарушает это правило, напомните ему о нем и в случае непослушания на определенное время лишите его вашего внимания (можно всем перейти в другую комнату, оставив ребенка *на время* одного). Только не кричите и не дергайте своего малыша, что, скорее всего, вызовет еще более бурную и агрессивную реакцию. Кроме того, требования должны быть обоснованными и понятными. Поэтому кратко и доступно объясните их ребенку (стараясь избегать длинных нотаций).

**12. Общение ребенка с родителями.** Научитесь понимать своего ребенка. Для него важно общение с обоими родителями. Не забывайте, что у ребенка могут быть свои проблемы и свое мнение. Не стоит торопить время, желая, чтобы ваш малыш повзрослел. Научитесь радоваться каждому дню его детства, ведь это такой короткий и замечательный период жизни!

**13. Хорошее физическое развитие.** Не забывайте о физических упражнениях. Утренняя гимнастика должна стать для него привычной. Если же он не любит выполнять определенные упражнения, просто включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться и позволяйте это своему малышу несколько раз в день. Игры на свежем воздухе, плаванье в бассейне, лыжи, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.

