## МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87 «Журавлик» Примерова Е.А.

## Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МДОУ ««Центр развития ребенка - детский сад № 87 «Журавлик» на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Направления развития	Гр№1 2 младш ая	Гр№2 1 младш ая	Гр№3 2 младш ая	Гр№4 1 младш ая	Гр№5 подгот овител ьная	Гр№6 средня я	Гр№7 средня я	Гр№8 старша я	Гр№9 старша я	Гр№10 старша я	Тр№11 подгот овител ьная	Гр№12 подгот овител ьная	Гр№13 1 младш ая	в год
ō	Приобретение детьми опыта в	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1 (1 на	1404
Физическое	двигательной деятельности Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере Становление ценностей здорового образа жизни	(1 на прогулк е)	(1 на прогулк е)	(1 на прогулк е,)	(1 на прогулк е)	(1 на прогулк е,)	(1 на прогулк е)	(1 на прогулк е)	(1 на прогулк е)	(1 на прогулк е)	(1 на прогулк e)	(1 на прогулк е,)	(1 на прогулк е,)	прогулк е)	576
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие  Детское экспериментирование	1	1	1	1	2	. 1	1	1	carcino	10003	Kan	- Cas		378
навал	Ребенок и мир природы	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	-1	1	1	1	1	0,5	
Поз	Социальный мир	0.5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	378
Речевое развитие	Развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	756

литературы

	Социально- коммуникативное	Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей Трудовое воспитание		Интегриј	руется во в	се образо	вательные	области, а	а также в р	режимных	моментах	в совмест	гной деяте	льности с	педагогом	ī.
	Соп	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе. Патриотическое воспитание														
		Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	936
	нно -	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	234
	Художественно эстетическое	Лепка	0,5	0,5	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	234
	удож эстел	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	234
	X	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	234
Ь ПРОГРАММЫ ФОРМИРУЕМАЯ МИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	«Пр	едшкола нового поколения»					1			Как часть заняти я познав ательн ого цикла	Как часть заняти я познав ательн ого цикла	Как часть заняти я познав ательн ого цикла	1	1		108
HACTE IIPOFPAMMЫ ФОРМИРУЕМАЯ HИКАМИ OBPA3OBATEJIBHЫХ OTHOI		«Мы земляне»					Как часть заняти я познав ательн ого цикла						Как часть заняти я познав ательн ого цикла	Как часть заняти я познав ательн ого цикла		
<b>––</b>		«Азбука общения»								1	1	1				108
4ACTI V4ACTHNKA		«Цветные ладошки»	Как часть занятия художественно-эстетического цикла													
	Всего в неделю/ в год		10/360	10/360	10/360	10/360	14/504	12/432	12/432	13/468	13/468	13/468	14/504	14/504	10/360	155/5580