

Принято Педагогическим советом
«31» августа 2026 г.
Протокол № 1

Заведующий МДОУ
«Центр развития ребенка – детский
сад №87» _____
«31» августа 2026 г.



Комплексный годовой план

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №87 «Журавлик»
на 2026-2027 учебный год**



Петрозаводск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	3
Р А З Д Е Л 1.....	6
ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ.....	6
ЗА 2025 / 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	6
1.1. Результаты образовательной деятельности по системе мониторинга.....	6
1.2. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников .	15
1.3. Участие воспитанников в мероприятиях, конкурсах городского, регионального и всероссийского уровнях.....	16
1.4. Методическая работа с педагогическими кадрами в ДООУ.	18
1.5. Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах городского, регионального и всероссийского уровнях:.....	20
1.6. Анализ взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников.....	23
1.7. Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДООУ.....	24
1.8. Анализ научно – методического обеспечения.....	25
Р А З Д Е Л 2	27
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ	27
НА 2026 / 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	27
2.1. Содержание блоков годового плана ДООУ на 2026 – 2027 учебный год:.....	27
2.1.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДООУ	27
2.1.2. Информационно – аналитическая деятельность ДООУ	28
2.1.3. Работа с кадрами:	29
2.1.4. Педагогические советы.	30
2.1.5. Семинары, консультации, круглые столы	34
2.1.6. Контрольная деятельность.....	35
2.1.7. Участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях и проектах.....	38
2.1.8. Обобщение опыта работы.....	39
2.1.9. Выставки, смотры, акции, экскурсии, конкурсы.....	40
2.1.10. Мероприятия по взаимодействию с семьей	41
2.1.11. Деятельность по созданию безопасного воспитательно – образовательного пространства и здоровьесберегающей среды.....	43

Пояснительная записка

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 87 «Журавлик»

Образовательная Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2772 от 02.03.2016 г. серия 10Л01 № 0007365

Адрес сайта: <http://sad87.ru/>

Адрес электронной почты: mdou87@bk.ru

Руководство учреждения: заведующий - Примерова Елена Александровна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Устав МДОУ № 3799 от 07.08. 2015 года. Место регистрации Устава Администрация Петрозаводского городского округа, лицензией серия 10Л01 № 0007385 приказ Министерства образования РК от 02. 2016 №256.
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей)
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №87 «Журавлик» расположен в микрорайоне Голиковка, и находится в едином образовательном пространстве полисистемного округа «Зарека».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 336 мест. Общая площадь здания 2803 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2316 кв. м.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного

образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №87 «Журавлик» организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 87 «Журавлик» (МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 87») разработанной на основе Федеральной образовательной программы (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), а также ряда парциальных программ: Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности; Шипицына Л.М., «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»; Программа Н.Н. Вересова «Мы Земляне»; Программа Т.В. Шпотовой «Игровая экология»; Предшкола нового поколения, авторы и составители: Р.Г. Чуракова, О.А. Захарова. А.К. Сундукова. Н.А. Чуракова. О.В. Малаховская. Н.М. Лаврова. О.Н. Федотова; «Искусство созидать»: воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста», автор - Лапаева О.В.

Воспитанники могут обучаться по индивидуальной образовательной программе (ИОП) в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. (АОП).

Основанием для обучения воспитанников по АОП является:

–заключение ПМПК – для обучающихся с ОВЗ (п. 23 Положения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082);

–индивидуальная программа реабилитации или абилитации – для детей-инвалидов (приложение 3 к приказу Минтруда России от 31 июля 2015 г. № 528н) по заявлению родителей (законных представителей);

Основная цель деятельности Учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В учреждении функционируют 11 групп детей дошкольного возраста (с 1 до 7 лет). Группы имеют общеразвивающую направленность.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 11. Из них:

1 группа раннего возраста (1-2 года) – 20 воспитанников

2 первых младших группы (2-3 года) – 34 воспитанника

2 вторых младших группы (3-4 года) – 39 воспитанников
2 средних группы (4-5 лет) – 46 воспитанников
2 старших группы (5-6 лет)– 42 воспитанника
2 подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 49 воспитанников
Общее количество воспитанников – 230 ребенка.

Р А З Д Е Л 1

ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

ЗА 2025 / 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основной целью работы учреждения на 2025-2026 учебный год являлось создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

1. Создавать эффективные условия для нравственно – патриотического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП через все виды детской деятельности.
2. Вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно образовательный процесс через современные формы взаимодействия в целях повышения эффективности воспитания и развития детей.
3. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность со всеми участниками воспитательно – образовательного процесса, мотивируя их на здоровый образ жизни и двигательную активность через физкультурно-музыкальные праздники, спортивно-познавательные досуги, дни здоровья и т.д.

1.1. Результаты образовательной деятельности по системе мониторинга.

В соответствии с Положением о мониторинге качества образования МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №87 «Журавлик» определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационная и функциональная структура, реализация и участие в процедуре оценки и контроля качества образования педагогов, специалистов, администрации учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Мониторинг индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО) (п.3.2.3.) осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

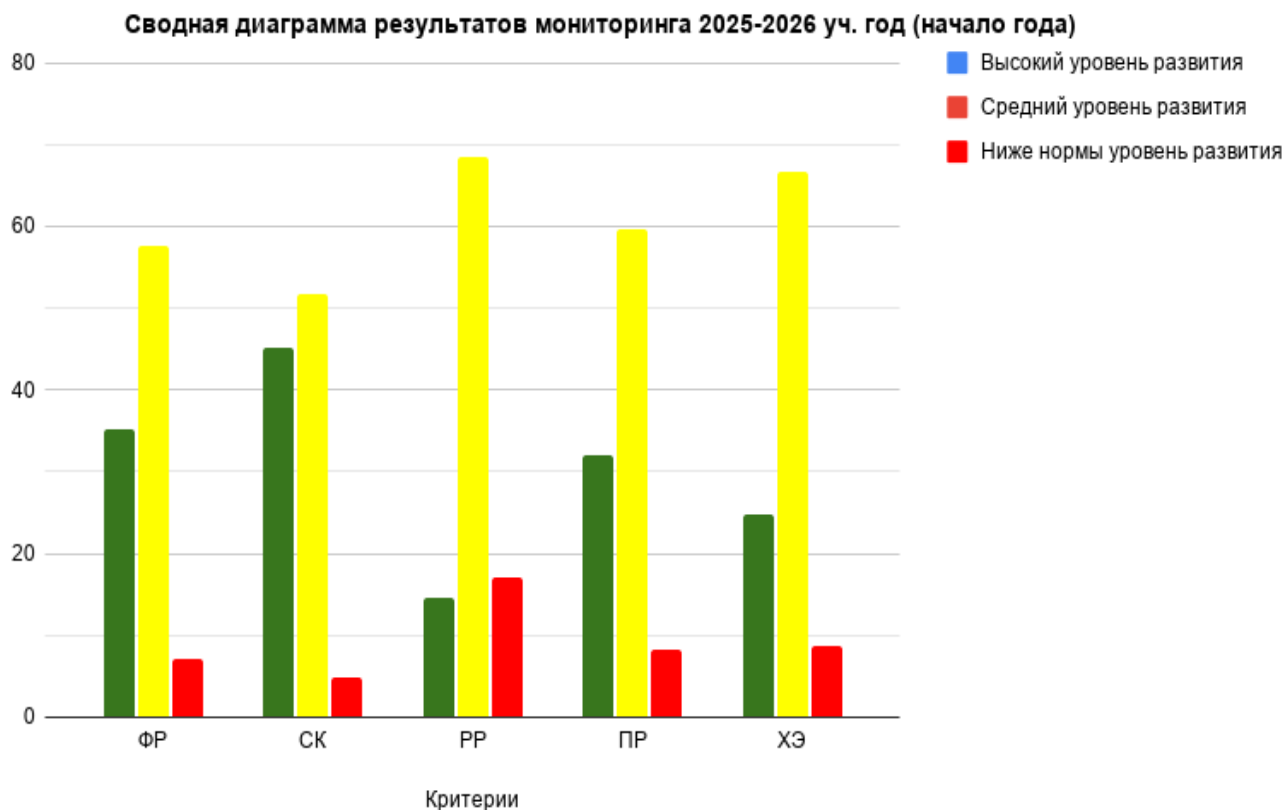
Цель оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики – выявление результативности образовательного процесса в Учреждении, лежащего в основе планирования педагогического проектирования и анализ освоения воспитанниками содержания 5 образовательных

областей

Результаты мониторинга по всем возрастным группам
за 2025 / 2026 учебный год.

Сводная таблица мониторинга усвоения образовательной программы на начало года
2025-2026 учебный год

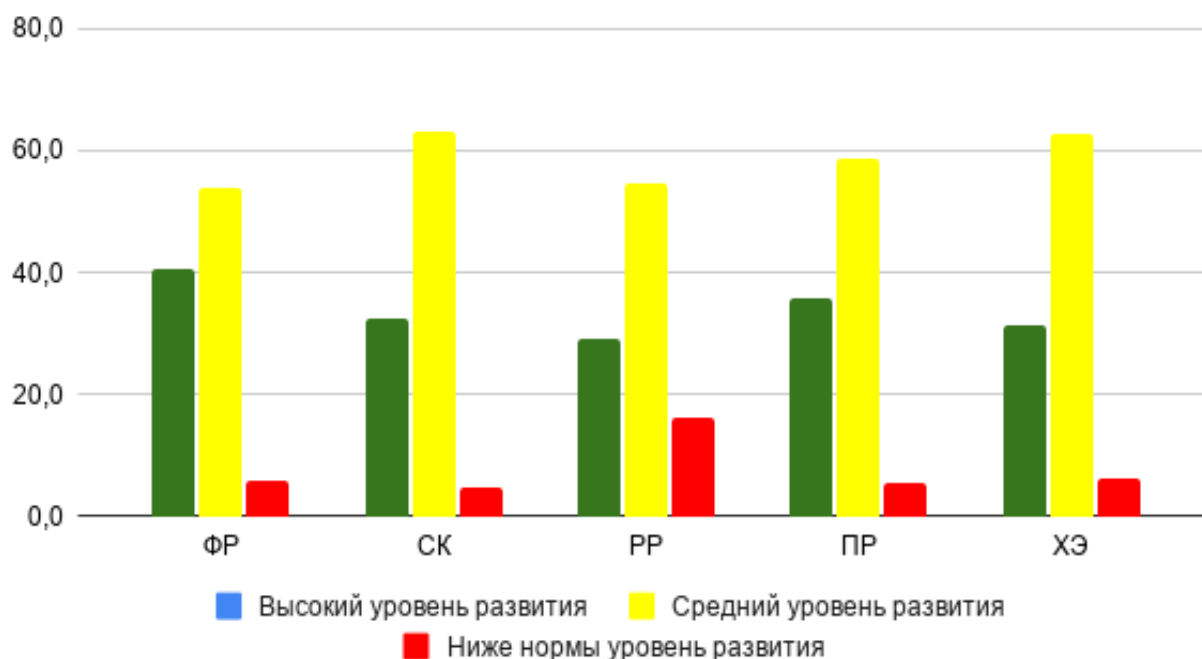
Уровни	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
						Итого:
Высокий уровень развития	35,1	45,1	14,6	32,1	24,7	30,3%
Средний уровень развития	57,5	51,8	68,4	59,7	66,7	60,8%
Ниже нормы уровень развития	7,1	4,8	17	8,2	8,6	9,1%



**Сводная таблица мониторинга усвоения образовательной программы на конец года
2025-2026 учебный год**

Уровни	Физическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Итого:
Высокий уровень развития	40,6	32,5	29,1	35,9	31,2	33,9%
Средний уровень развития	53,7	63	54,5	58,8	62,6	58,5%
Ниже нормы уровень развития	5,7	4,5	16,3	5,4	6,1	7,6%

**Сводная диаграмма результатов мониторинга 2025-
2026 учеб.год (конец года)**



**Выводы о качестве результатов осуществления образовательной
деятельности и подготовки обучающихся**

Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками на конец 2025–2026 учебного года показал, что большинство детей демонстрируют средний уровень развития по образовательным областям,

при этом значительная доля воспитанников достигла высокого уровня развития.

Наиболее высокие показатели освоения образовательной программы отмечаются в областях физического и познавательного развития. По большинству образовательных областей преобладает средний уровень развития воспитанников. В области речевого развития сохраняется наибольший процент детей, имеющих уровень развития ниже нормы, поэтому требуется дополнительное педагогическое сопровождение.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования и направлена на обеспечение всестороннего развития личности ребёнка.

1. В целом результаты освоения образовательной программы воспитанниками характеризуются преобладанием среднего и высокого уровней развития, что подтверждает эффективность организации образовательного процесса в ДООУ.

2. Педагогические работники учреждения обладают необходимым уровнем профессиональной компетентности, применяют современные педагогические технологии, методы и формы работы, способствующие развитию познавательной активности, самостоятельности и творческого потенциала воспитанников.

3. В учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие детей по всем образовательным областям.

4. Результаты мониторинга определяют необходимость дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, в том числе организации индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими уровень развития ниже нормативного, а также усиления работы по развитию речевых и коммуникативных навыков.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Таблица 1. Показатели готовности к школе по двум группам.

Группа №8	Начало года	Конец года	Группа №11	Начало года	Конец года
Низкий	4	-	Низкий	10	-
Ниже среднего	1	-	Ниже среднего	1	2
Средний	7	4	Средний	5	7
Выше среднего	7	3	Выше среднего	5	3
Высокий	1	14	Высокий	3	11

Количественный анализ:

В группе №8 на начало года результаты были следующими: высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 1 (5%) ребенка, выше среднего у 7 (35%) детей, средний – 7 (35%) детей, уровень ниже среднего у 1 (5%) ребенка, низкий уровень у 4 (20%) детей. На конец года результаты значительно изменились: высокий уровень готовности к школе продемонстрировали 14 (67%) воспитанников, уровень выше среднего наблюдается у 3 (14%) детей, а средний у 4 (19%). Уровни ниже среднего и низкий отсутствуют, что является хорошим показателем.

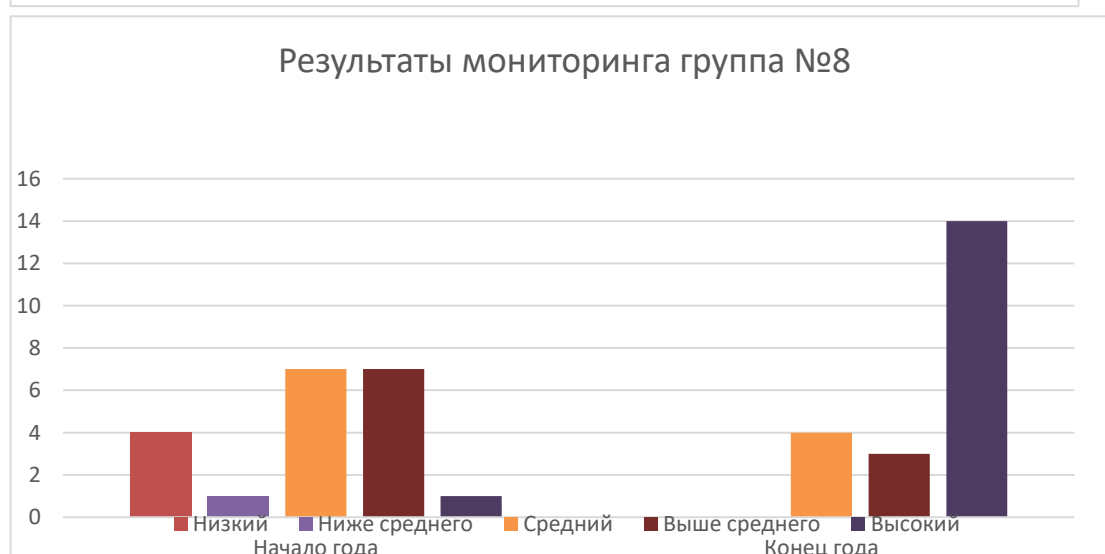
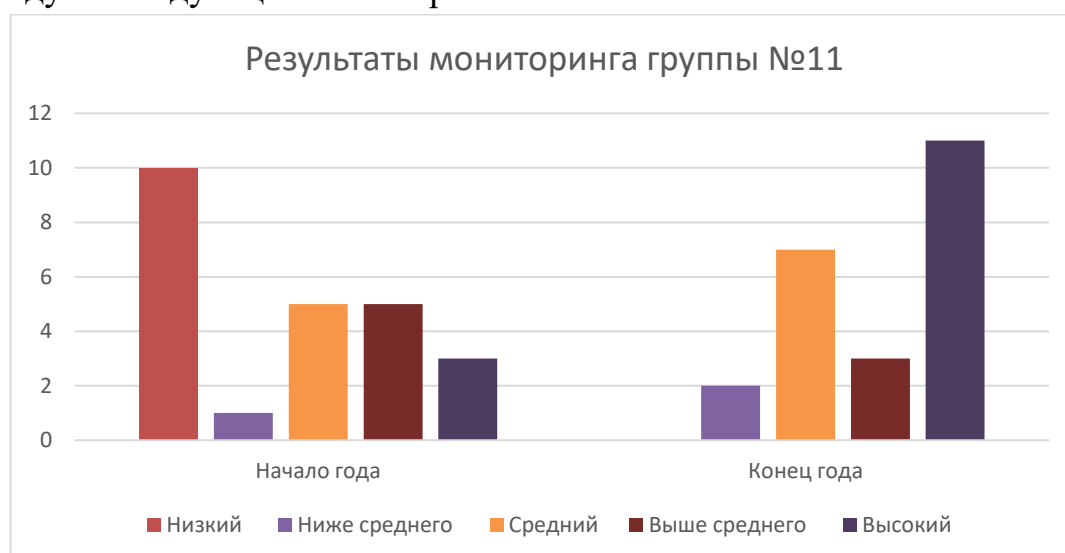
В группе №11 на начало года были выявлены следующие результаты: высокий уровень дошкольной зрелости выявлен у 3 (13%) детей, выше среднего у 5 (21%) воспитанников, средний уровень наблюдается у 5 (21%) детей, ниже среднего у 1 (4%) ребенка, а низкий уровень у 10 (42%) детей. На конец года результаты значительно изменились: высокий уровень готовности к школе продемонстрировали 11 (48%) воспитанников, уровень выше среднего наблюдается у 3 (13%) детей, а средний у 7 (30%) человек. Уровень готовности к школе ниже среднего выявлен у 2 (9%) детей, а низкий уровень отсутствует, что является хорошим показателем.

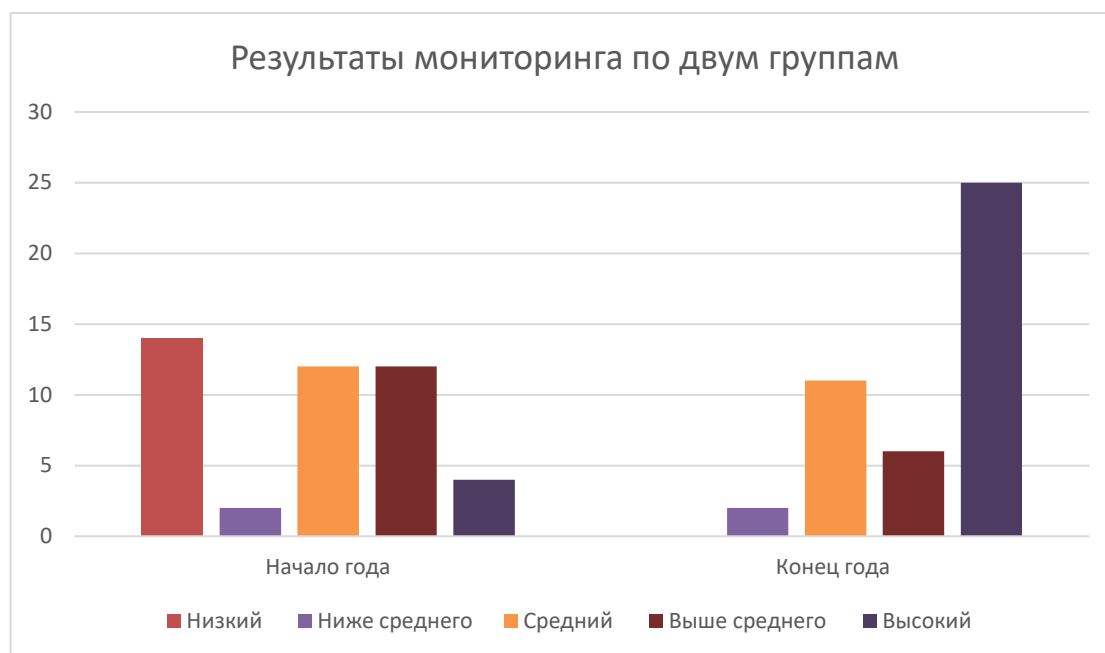
Результаты по двум группам: на начало года высокий уровень готовности к школьному обучению показали только 4 ребёнка, но к концу года этот показатель вырос в 4 раза и составил 25 воспитанников. Уровень готовности к школе «выше среднего» сократился ровно в 2 раза — с 12 детей в начале года до 6 детей в конце. Средний уровень снизился незначительно, с 12 до 11 детей. Уровень «ниже среднего» суммарно по двум группам остался без изменений — 2 человека на начало года и на конец. Низкий уровень готовности к школе на начало года был выявлен у 14 воспитанников, но в результате грамотного организованного образовательного процесса к концу года этот показатель был полностью ликвидирован. Таким образом, на конец года у 31 (70%) ребёнка высокий и выше среднего уровни дошкольной зрелости, что подтверждает высокий общий уровень готовности к школе. У 11 (25%) воспитанников выявлен средний уровень, что говорит о нахождении детей в пределах возрастной нормы. Группа детей с риском трудностей при обучении (ниже среднего и низкий уровень) составляет 2 (5%) человека, что указывает на необходимость целенаправленной психолого-педагогической поддержки данных детей.

Качественный анализ:

На конец года в выпускных группах наблюдается выраженная положительная динамика развития готовности к школе: преобладают дети, демонстрирующие высокий и выше среднего уровни готовности к школе, а также средний уровень, говорящий о возрастной норме готовности к школе. У этих детей наблюдается

достаточная развитость познавательной сферы, произвольность психических процессов, быстрое включение в организованную деятельность, умение следовать правилам и инструкциям взрослого, а также проявляется значительный интерес к учебным видам деятельности. У них высока мотивация к школьному обучению, преобладают учебные и социальные мотивы учения. Некоторые воспитанники испытывали небольшие затруднения с концентрацией внимания и устойчивости мотивации, но все же оставались в рамках возрастной нормы готовности к школьному обучению. У двух воспитанников, имеющих уровень ниже среднего, ранее наблюдался низкий уровень готовности к школе, что свидетельствует о положительной динамике. Дети испытывали трудности в познавательной, эмоционально-волевой или коммуникативной сфере, у них наблюдалось снижение мотивации к учению. Они требуют дополнительного внимания со стороны родителей и педагогов в летний период, а также более щадящего режима адаптации в начальной школе. Можно сделать вывод, что большинство детей с двух выпускных групп обладают сформированными предпосылками учебной деятельности и в готовы к переходу на следующий этап образования.





Перспектива работы:

- Продолжать работу по развитию и укреплению познавательных процессов с детьми группы риска (ниже среднего и низкий уровни), уделяя особенное внимание развитию мышления, памяти и внимания.
- С детьми из группы риска в летний период проводить игры, направленные на развитие произвольных процессов, памяти, воображения и внимания, а также укрепления умения следовать четким правилам и инструкциям
- С детьми из группы риска проводить игры и беседы, направленные на формирование внутренней позиции школьника, мотивации к учению. Использовать художественную литературу про школу, обсуждать позитивные моменты школьной жизни
- Продолжать расширять кругозор детей и повышать их знания об окружающем мире посредством чтения литературы, игр в летний период
- Продолжать работу по развитию зрительно-моторной координации.
- Способствовать развитию мелкой моторики рук.
- Соблюдать режим дня и режима сна в летний период.

Анализ карт нервно-психического развития детей раннего и младшего возраста МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 87 «Журавлик» (за 2025 – 2026 учебный год):

Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста проводилась по 6 показателям, в соответствии с эпикризными сроками.

Всего за 2025 год было заполнено 49 карт НПР детей. 32% (16 шт.) заполненных

карт, приходится на 1 группу НПР, свидетельствующую либо об опережающем развитии детей, либо о развитии детей в пределах возрастной нормы. 40% (20 шт.) заполненных карт приходится на вторую группу НПР, с отставанием в развитии по любому из параметров нервно-психического развития на один эпилептический период. 22% (11 шт.) заполненных карт относятся к 3 уровню НПР, 3% (1 шт.) к 4 уровню НПР и 3% (1 шт.) заполненных карт приходится на 5 группу НПР с отставанием на 4 и более эпилептических срока.



Воспитателям групп даны рекомендации по стимулированию и развитию активной речи, расширению активного словаря, формированию навыков самообслуживания, расширению представлений об окружающем мире, сенсорному развитию, формированию двигательных и игровых навыков детей. Особое значение в поддержании положительной динамики нервно-психического развития детей является взаимодействие с родителями, направленное на создание условий для данного развития и взаимодействии родителей вместе с воспитателями и специалистами.

Итоги адаптационного периода:

В течении учебного года проводились мероприятия по обеспечению благополучного периода адаптации детей к условиям МДОУ (рекомендации по адаптации и ее коррекции; контроль за течением адаптации). Адаптация среди детей раннего возраста в 2025-2026 году прошла благоприятно. На протяжении всего времени адаптации педагогами МДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для их родителей.

С целью соблюдения педагогами принципа индивидуального

дифференцированного подхода, позволяющего обеспечить максимальное развитие каждого ребенка, мобилизацию его активности и самостоятельности в традиционный адаптационный проект «Утро радостных встреч», ориентированный на приём детей младшего дошкольного возраста. А также адаптационный проект «Знакомьтесь – это Я», ориентированный на приём детей раннего возраста (1-2 года), что позволило нацелить педагогов на проблемное руководство игрой детей раннего возраста, стимулируя активность, инициативность, создавая необходимую игровую среду, обогащая опыт детей через игровое взаимодействие, продуктивную деятельность и привлечение родителей к совместной деятельности.

В сентябре 2025г в группу №3 поступили ребята с 1-3 года. Группа №2 осуществила набор детей с 1-2 лет. Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия:

- гибкий режим дня
- соответствующая предметно-развивающая среда
- учет индивидуальных особенностей детей
- организованная игровая деятельность

С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с педагогами групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Всего в адаптационный период принято 34 ребёнка. Из них у 17 наблюдалась лёгкая степень адаптации, у 14 - средняя степень адаптации, и у 1 - тяжёлая степень адаптации. Не закрыта адаптация у 4 детей по причине отсутствия в детском саду.

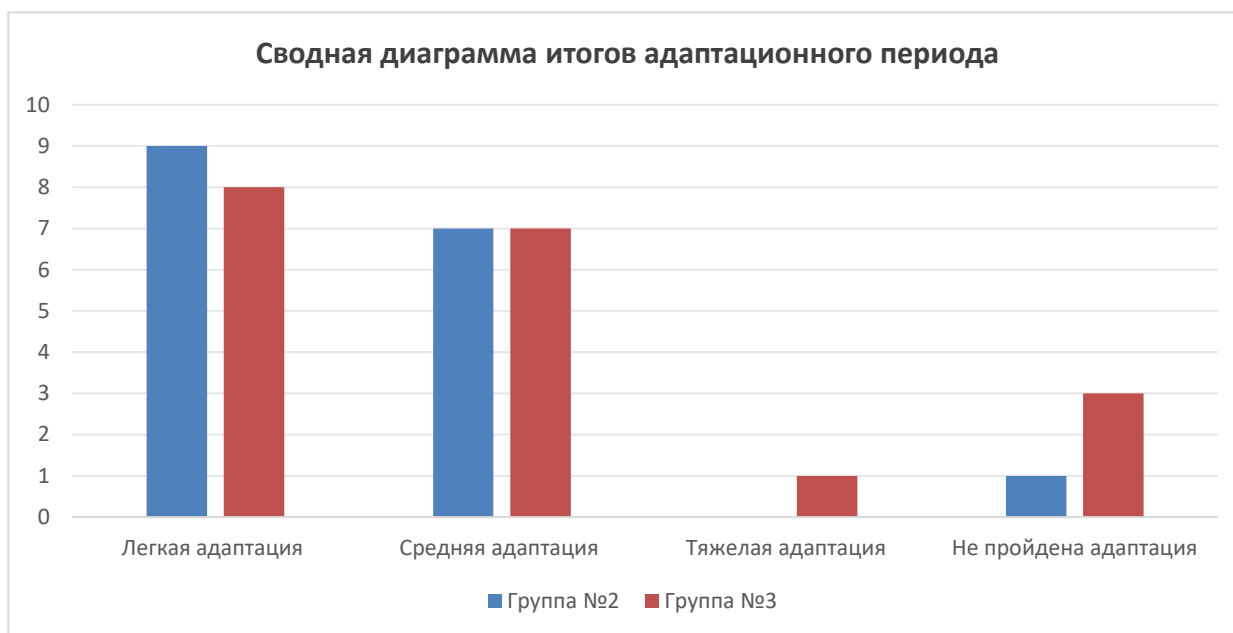
Результаты наблюдений свидетельствуют в целом об успешной адаптации. Дети стали лучше говорить, стали самостоятельнее в большинстве режимных моментов и элементарных навыках самообслуживания.

Основные причины протекания адаптации в средней и тяжелой форме детей:

- Соматические заболевания
- Грудное вскармливание
- Не соблюдение режима дня и режима питания
- Тревожность и гиперопека родителей

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно.

Родителям ребенка с тяжелой степенью адаптации были даны рекомендации, проведены консультации с целью создания благоприятных условий для адаптации ребенка к условиям детского сада



1.2. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МДОУ. Поэтому в течение учебного года были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- организованную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонную профилактику ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения ОРВИ;
- вакцинацию детей.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно – оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

В методическом кабинете имеется достаточное количество материала по оздоровительной работе (книги, пособия, методические разработки).

Ежегодно организуются осмотры детей дошкольного возраста узкими специалистами.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с

воспитателями, принимаются управленческие решения.

Питание: Одно из основных составляющих в оздоровлении детей является сбалансированное питание. В ДОО детям предоставляется сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с утвержденным примерным меню, рассчитанным на 10 дней, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов. Ежедневное меню предусматривает при наличии необходимости замену блюд для детей с пищевыми аллергиями и сахарным диабетом. Технология приготовления блюд строго соблюдается, на информационном стенде для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля с привлечением родительской общественности над организацией и качеством питания детей. Питание детей соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Готовые блюда и кулинарные изделия вырабатываются из продовольственного сырья на пищеблоке под руководством шеф-повара с использованием щадящих технологий.

Доставка готовых блюд с пищеблока осуществляется младшими воспитателями непосредственно в группы, где организуется питание воспитанников. Группы оборудованы столами и стульями для приёма пищи. Столы перед приёмом пищи сервируются.

1.3. Участие воспитанников в мероприятиях, конкурсах городского, регионального и всероссийского уровнях.

1. 06.10.2025 Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 7 участников муниципального этапа, (1 участник регионального этапа).
2. 08.10.2025 X Юбилейный республиканский конкурс детского рисунка «ПРИКЛЮЧЕНИЯ СРЕДИ ПЛАНЕТ» - 5 участников, 2 победителя.
3. 12.10.2025 Дистанционный городской конкурс построек из песка «Песочные фантазии» - участники: дети группы №8 «Родничок», дети группы №11 «Звёздочки».
4. 13.11.2025 IX городской конкурс вокального детского творчества «Детский голос – 2025» - 1 участник (лауреат II степени).
5. 14.11.2025 III городской онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» - 4 участника «Коллектив Журавлик»
6. 15.11.2025 Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2 место - 6 участников.
7. 16.11.2025 VI Республиканский конкурс художественного слова «Глаголики», 1 победитель
8. 19.11.2025 Открытый городской конкурс детского рисунка «Рисую маму», посвященного международному дню матери – 7 участников, 3 победителя.
9. 20.11.2025 Фестиваль национальных культур «Многонациональная

Карелия» - 6 участников.

10. 26.11.2025 Региональная акция «Всемирный день добра с Эколятами» - 109 участников.

11. 28.11.2025 Республиканский конкурс «Цветов и бабочек чудесный хоровод украсит ёлку в Новый год» - участники.

12. 02.12.2025 Спортивно-развлекательная игра «Муравейник», среди детей подготовительных к школе групп микрорайона «Зарека» - 4 место (подготовительная группа №8)

13. 03.12.2025 Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы» - 5 участников.

14. 10.12.2025 Международный конкурс по естествознанию Человек и Природа (ЧИП) для дошкольников – 41 участник (старшие и подготовительные группы).

15. 12.12.2025 Конференция «Мои первые открытия» - 6 участников.

16. 19.12.2025 Открытый городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» - 9 участников

17. 14.01.2026 II Республиканский конкурс по ЛЕГО-конструированию «Новогоднее ассорти» - 1 победитель (1 место) –

18. 20.01.2026 Международный конкурс творческих работ «Волшебное Рождество» - 1 участник.

19. 12.02.2026 Городской конкурс детского творчества «О Родине, о мужестве, о славе», посвященного Дню защитника Отечества – 7 участников.

20. 18.02.2026 Всероссийский фестиваль-конкурс (с международным участием) патриотической песни «Дружная Россия – Родина моя» - Ансамбль «Журавлик» - Лауреаты I степени.

21. 18.02.2026 концерт «Святое дело – Родине служить» - 14 участников (дети старших и подготовительных групп).

22. 04.03.2026 – Городские соревнования среди дошкольников «Лыжня зовет» - 5 место, 4 участника.

23. 18.03.2026 - Открытый Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» - 11 участников, 1 победитель в номинации: изобразительное искусство, победители (1 место) - Ансамбль «Журавлик» в номинации: вокально-хоровое творчество.

24. 24.03.-25.03.2026 – Городские соревнования по игре «Перестрелка» - 16 участников, 3 место.

25. 27.03.2026 - Городской творческий конкурс «Мамочке любимой...» - 10 участников.

26. 09.04.2026 - IV городской турнир по шашкам среди воспитанников муниципальных дошкольных ОО ПГО. 2 участника.

27. 09.04.2026 – Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Душе настало пробужденье» - участники: дети старших и подготовительных групп, 2 место (группа «Звездочки»).

28. 10.04.2026 – Региональный открытый проект «Эко-техно» - участники (дети старших дошкольных групп №7, №9).

29. 12.04.2026 - II городской фестиваль-конкурс литературно-театрализованных постановок «Маленький театр» - победители (дети старших, подготовительных групп).
30. 15.04.2026 – Межмуниципальный игровой чемпионат рабочих профессий «Кем быть?» - 12 участников, 1 победитель в компетенции «Поварское дело», 1 победитель в компетенции «Парикмахерское искусство».
31. 19.04.2026 - 25.04.2026 – Муниципальное физкультурное мероприятие «VI Спартакиада дошкольников - Маленький чемпион» - 4 место.
32. 22.04.2026 - III городской Фестиваль детского музыкального творчества «Зажигаем звезды» - лауреаты (Ансамбль «Журавлик», 15 участников).
33. 23.04.2026 - Фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!» - 15 участников из групп №7,8,9,11.
34. 25.04.2026 – Всероссийский «День Эколят» - участники групп №6,7,8,9,11.
35. 30.04.2026 – Товарищеская встреча «А ну-ка парни!» среди команд дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского округа – II место, команда «Журавлик».
36. 14.05.2026 – Спортивно-патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений ПОО «Зарека» - победа в номинации «Самые смелые».
37. 17.05.2026 – Народная акция «Рисуем Победу» - Всероссийский патриотический проект с международным участием – 3 участника, 1 победитель.
38. 20.05.2026 – Спортивный квест, посвященный Году единства народов России, для дошкольников 5-6 лет Петрозаводского городского округа – участники.

1.4. Методическая работа с педагогическими кадрами в ДОУ.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются педагогические кадры учреждения. Реализация задач по формированию кадровой политики помогает педагогам организовать образовательное инновационное пространство в детском саду, внедрить в педагогическую практику новые образовательные проекты, развивающие технологии, создать условия для творческой деятельности педагогов-практиков, обеспечив их информационной, научно-методической и психолого-педагогической поддержкой.

Педагогический состав	Численность
Воспитатель	19
Инструктор по ФК	1
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Всего:	24

показатели	
Численность педагогического персонала	27 человек
Образование высшее среднее профессиональное	15/63% 9/37%
Квалификационная категория молодые специалисты (б/к) соответствие первая высшая	5/20% 10/46% 5/20% 3/13%
Стаж от 0 до 5 от 5 до 10 от 10 до 15 от 15 и более	4/17% 8/33% 4/17% 3/33%
Возраст До 25 лет До 30 лет До 40 лет До 45 лет До 55 лет До 60 лет Старше 60 лет	1/4% 6/25% 3/13% 7/29% 7/29% 0/0% 0/0%

Основные задачи методической работы:

- выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики и анализа деятельности.
- включить каждого педагога в творческий поиск.

Частные задачи:

- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки.
- Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
- Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
- Организация работы по изучению нормативных документов.
- Оказание научно-методической помощи педагога на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категории).
- Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Модель организации и содержания развития педагогов, повышение их

квалификации строится дифференцированно. Обеспечение условий для профессионального саморазвития педагогов с целью повышения квалификации, прежде всего, направлено:

- на педагогов, повышающих квалификационную категорию;
- молодых педагогов;
- на педагогов, испытывающих затруднения в определённой области профессиональной деятельности
- участников инновационного процесса.

В детском саду организованы различные формы обучения для всех категорий педагогических работников ДООУ. На постоянной основе под руководством опытных педагогов функционируют проблемные группы, направленные на реализацию задач повышения профессиональной компетентности молодых педагогов, аккумуляции и распространения опыта педагогов – стажистов.

Следует отметить, что педагоги учреждения активно используют в своей педагогической деятельности интернет-ресурсы, обмениваются опытом работы, представляют материалы образовательной деятельности в методический кабинет детского сада, представляют опыт работы на методических объединениях и других профессиональных мероприятиях города и республики.

Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников.

Опыт работы педагогов обобщён и представлен на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях. Педагоги ДООУ активные участники, методических педагогических объединений, мастер-классов:

1.5. Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах городского, регионального и всероссийского уровнях:

№	Название мероприятия	Время проведения
1.	Организаторы тематической площадки «Профориентация без скуки: реально ли это?» в рамках проведения Общественно-педагогического собрания «Будущее в настоящем: от стратегии к действию». https://vk.com/wall-163091207_10440	05.09.2025
2.	Выступление на Республиканской педагогической конференции работников дошкольного образования «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - «Праздники, как форма патриотического воспитания дошкольников», инструктор по ФК, Иванов Андрей Андреевич.	29.09.2025
3.	Выступление на Республиканском научно-практическом семинаре «Современные технологии познавательного развития детей», посвященного 85-летию ПетрГУ и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Семейные творческие проекты, как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи», воспитатель, Кяргиева Ксения Геннадьевна.	30.09.2025

4.	Круглый стол по проекту ранней профориентации дошкольников «Кем быть?» В мероприятии приняли участие члены рабочей группы по реализации проекта, представитель Центра опережающей профессиональной подготовки РК, а также ответственные координаторы от МДОУ и СПО. Организаторы — Борисова И.И., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 87», и Беляева О.В., начальник отдела МАУ ДПО «Центр развития образования». https://vk.com/wall-163091207_10656	21.10.2025
5.	Проведение практического занятия в рамках учебной ознакомительной практики для студентов института педагогики и психологии Петр ГУ - воспитатель, Кяргиева Ксения Геннадьевна.	21.10.2025
6.	Заседание методического объединения учителей-логопедов и педагогов-дефектологов дошкольных учреждений Петрозаводска по теме «Современные технологии в логопедии и дефектологии». Опыт организации фестиваля дидактических игр и методических пособий по развитию речи поделилась учитель-логопед МДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №87» Елена Владимировна Муха. https://vk.com/wall-163091207_10695	28.10.2025
7.	Городской онлайн – фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» (организаторы) https://vk.com/wall-205987709_1333	15.10- 14.11.2025
8.	Методический марафон открытых занятий дошкольных образовательных организаций – участники, воспитатели - Воробьева Наталья Владимировна, Холодова Ольга Владимировна https://vk.com/wall-205987709_1358	21.11.2025
9.	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Профориентация в дошкольной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы», г. Курск – презентация опыта работы, Борисова И.И., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 87» https://vk.com/wall-163091207_10873	27- 28.11.2025
10.	X городская детская учебно-практическая конференция «Мои первые открытия». Организаторами конференции являются МАУ ДПО «Центр развития образования» и МДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 87». https://vk.com/wall-163091207_10979	12.12.2025
11.	Круглый стол «Реализация образовательного модуля проекта «Кем быть?» — обмен практиками и планами. Итоги II	21.01.2026

	Межрегиональной научно-практической конференции «Профориентация в дошкольной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» - организаторы. https://vk.com/wall-163091207_11167	
12.	Содержание инструментального модуля реализации проекта «Ранняя профориентация дошкольников «Кем быть?», подготовка к Чемпионату рабочих профессий». Заседание рабочей группы https://vk.com/wall-163091207_11334 - организаторы.	12.02.2026
13.	Член жюри муниципального конкурса «Педагог года 2026» в номинации «Специалист года» - учитель – логопед, Муха Елена Владимировна	17-19.03.2026
14.	Методическая консультация «Организация работы экспертов на чемпионате по ранней профориентации дошкольников «Кем быть?» - Борисова И.И., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	03.04.2026
15.	Межмуниципальный игровой чемпионат рабочих профессий «Кем быть?» - (организаторы) https://vk.com/wall-163091207_11807	15.04.2026
16.	«III Городской фестиваль дидактических игр и методических пособий по развитию речи» - (организаторы) https://vk.com/wall-163091207_11833	16.04.2026

Участие педагогов в конкурсах.

1. Республиканский конкурс профессионального мастерства естественнонаучной направленности «Уроки экологического мастерства - 2025» - воспитатель, Маслова Наталья Александровна, победитель – 1 место.
https://vk.com/wall-46638829_16950

2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - участники воспитатели: Маслова Наталья Александровна, Муллиева Татьяна Александровна, Холодова Ольга Владимировна. (ноябрь 2025)

3. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - воспитатель, Холодова Ольга Владимировна. (декабрь 2025)

4. Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» - воспитатель, Холодова Ольга Владимировна, 2 место. Награждена медалью «За службу образованию». (январь 2026) https://vk.com/wall-205987709_1446

5. Победитель городского конкурса театрального мастерства «Театр начинается с ...» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа – музыкальный руководитель, Романова Людмила Александровна, 1 место. (март 2026).

6. Победители «III Городского фестиваля дидактических игр и методических пособий по развитию речи» - воспитатели Маслова Наталья Александровна, Кабишева

Анастасия Александровна. https://vk.com/wall-205987709_1618

7. III Республиканский конкурс «Педагогический вернисаж» - участники воспитатели, Иванова Елена Владимировна, Панова Кристина Сергеевна, Маслова Наталья Александровна. (март 2026)

8. Республиканский конкурс педагогических работников "Я умею спасать жизнь" – инструктор по ФК, Иванов Андрей Андреевич., воспитатель, Серик Александра Сергеевна – 3 место (апрель 2026). https://vk.com/wall-119477525_2055

9. Республиканский педагогический конкурс «Прокачка» - участники воспитатели, Маслова Наталья Александровна, Иванова Елена Владимировна, Муллиева Татьяна Александровна. (март – апрель 2026)

По результатам анализа реализации плана работы можно сделать следующие выводы:

- достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (обобщен педагогический опыт, проведены все запланированные мероприятия);

- наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогического коллектива. Однако необходимо стимулировать педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию, к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

В следующем учебном году намечены перспективы развития по методической работе с педагогическими кадрами:

1. Необходимо продолжать повышать творческую активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, написание публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на педагогических советах, семинарах, практикумах, КПК и других мероприятиях в ДООУ, города, региона, направленных на развитие профессиональных компетенций.

2. Обеспечивать развитие кадрового потенциала через использование новых активных форм методической работы.

1.6. Анализ взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников.

Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста в ДООУ осуществляется через:

- Знакомство с семьями;
- Ознакомление с семьей каждого воспитанника через заполнение анкеты, социального паспорта;

- Совместные творческие проекты, которые помогают не только познакомиться с семьями, но и способствует формированию единого образовательного сообщества: родители – дети – педагоги, основанного на гармоничных партнёрских отношениях.

- Знание особенностей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять индивидуальную работу с ней с учетом дифференцированного подхода к каждому ребенку и родителю.

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Родители

вносят свой вклад в организацию образовательного процесса. Работа по созданию и обогащению РППС в группе предполагает сотрудничество с родителями воспитанников через создание выставок детских работ, фотогалерей, конкурсов.

- Психолого - педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей.

В работе с семьей используются разнообразные формы: беседы, консультации, родительские собрания, семинары - практикумы, дни открытых дверей и др.

- Родительские собрания. Каждое родительское собрание начинается с просмотра презентаций детской деятельности, где родители наблюдают каким самостоятельными и умелыми могут быть их дети, как они осваивают образовательную программу.

- Совместную деятельность: традиционные праздники, спортивные мероприятия, совместные досуги и творческие мастерские с участием родителей.

- Размещение информации на сайте ДООУ, социальных сетях ВК, информационных уголках групповых помещений.

Сотрудничество с семьями воспитанников по наиболее значимым направлениям деятельности также идёт за счет применения дистанционных форм взаимодействия.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенды объявлений, родительских группах в социальных сетях и др. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была обусловлена педагогическими задачами. В наглядной информации педагоги старались и добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал, использовали ссылки.

Вывод:

Сотрудничество с родителями позволило улучшить качество образовательного процесса, активизировать познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско – родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

Проблема: по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, неуважительное отношение к труду педагога. Нежелание закреплять у детей полученные в МДОУ навыки и умения.

Перспективы развития: продолжать поиск новых форм взаимодействия с родителями, закрепить полученный опыт общения и в онлайн формах.

1.7. Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДООУ.

На сегодняшний день развивающая предметно – пространственная среда ДООУ эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается

принцип личностно - ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию и деятельностной потребности. Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки продуктивной деятельности детей.

Развивающая среда соответствует санитарно – гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей. Все компоненты развивающей предметно – пространственной среды обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

Вывод:

Развивающее предметное пространство ДОО способствует полноценному развитию детей и направлено на обеспечение безопасной среды, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Перспективы развития: планируется совершенствование РППС в соответствии с возрастными потребностями воспитанников, пополнение РППС ДОО приобретением современного игрового оборудования.

1.8. Анализ научно – методического обеспечения.

Методическая работа в ДОО организуется в рамках выполнения годовых задач и представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития.

Библиотечно - информационное обеспечение в ДОО располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях.

Общие выводы:

Таким образом, годовые задачи, поставленные перед коллективом в 2025/2026 учебном году, выполнены.

В ДОО проведена системная и содержательная работа по выполнению годового плана и образовательной программы ДОО.

Вместе с тем необходимо:

- Продолжать работу над качеством реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» через использование современных образовательных технологий.

- Создавать условия для повышения мотивации педагогов для прохождения аттестации с целью получения квалификационных категорий.
- Совершенствовать учебно–воспитательный процесс с позиции здоровьесбережения, нравственно-патриотического воспитания и РППС, обеспечивающую развитие и воспитание детей.

РАЗДЕЛ 2

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

НА 2026 / 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ОП ДО.

2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников через использование традиционных и современных форм взаимодействия направленных на укрепление партнёрских отношений детского сада и семьи, поддержку семейного воспитания.

3. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогов ДОУ, обеспечивающего качество дошкольного образования.

2.1. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2026 – 2027 учебный год:

2.1.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2026 – 2027 учебный год	В течение года	Заведующий
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ	В течение года	Заведующий
4.	Заключение договоров с родителями (законными представителями), организациями и коллективами	В течение года	Заведующий

5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	В течение года	Зам.зав по ВМР Зам.зав по АХР
6.	Составление и утверждение годового плана на 2027-2028 учебный год, плана по ППДД, рабочей документации педагогов ДОУ.	август	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
7.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2026 – 2027 учебный год	май	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
8.	Проведение производственных совещаний	В течение года	Заведующий

2.1.2. Информационно – аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
	Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана и т.д.)	В течение года	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
2.	Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников	В течение года	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
3.	Анализ психологической готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	В течение года	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
4.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности	В течение года	Зам.зав по ВМР Зам.зав по АХР Старший воспитатель
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
7.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами	В течение года	Зам.зав по ВМР Старший

			воспитатель
8.	Подведение итогов деятельности ДООУ за 2026 – 2027 учебный год	Май 2027	Заведующий
9.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2027 - 2028 учебный год, составление планов по реализации данной работы	Май 2027	Заведующий Зам.зав по ВМР
10.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДООУ на основе анализа работы учреждения	Май-август 2027	Зам.зав по ВМР

2.1.3. Работа с кадрами:

Повышение квалификации педагогических работников ДООУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Разработка плана - графика повышения квалификации	В течение года	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2026-2027 учебном году.	В течение года	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
3.	Посещение педагогами методических объединений.	В течение года	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и в других мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, взаимопосещений занятий	В течение года	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
6.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений	В течение года	Старший воспитатель

	самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.		
--	---	--	--

Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Зам.зав по ВМР
2.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по проведению аттестации	Сентябрь	Зам.зав по ВМР
3.	Оформление документов, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течении года	Зам.зав по ВМР

2.1.4. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год»	Август 2026	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель

	Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Подготовка документации к новому учебному году. 3. Смотр готовности групп к новому учебному году. <u>План проведения:</u> 1. Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2026-2027 учебный год. 3. Утверждение рабочей документации педагогов ДООУ, и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год.		
2.	<u>Педагогический совет №2 Тематический</u> <u>Тема:</u> «Традиционные и современные формы и методы работы с родителями, направленные на сотрудничество педагога с семьей». <u>Цель:</u> Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения современных технологий взаимодействия педагога с родителями (законными представителями). <u>Предварительная работа:</u> 1. Анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность формами взаимодействия с ДООУ». 2. Самоанализ деятельности педагогов на тему «Компетентность в использовании различных форм взаимодействия с семьями воспитанников» 3. Консультация: «Традиционные и инновационные формы работы с родителями в ДООУ». 4. Кейс-стади «Копилка идей» - практикум	Ноябрь	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель

	<u>План проведения:</u> 1. Анализ выполнений решений предыдущего педсовета. 2. Вводно-аналитический блок - Представление результатов анкетирования родителей и самоанализа педагогов. тематического контроля по теме: «Организация работы с родителями в ДОУ». Подведение итогов Выявление ключевых проблемных зон. 3. Практический блок - Презентация лучших практик из созданного «банка идей». 4. Рефлексивно-решающий блок - Деловая игра «Трудный диалог»: моделирование конфликтной ситуации между родителем и педагогом и поиск конструктивного решения. 5. Заключительный блок - Принятие решений педсовета.		
	<u>Педсовет №3: Тематический</u> <u>Тема:</u> «Игровые технологии в развитии звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста» <u>Цель:</u> повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании современных игровых технологий для развития звуковой культуры речи и подготовки детей к обучению грамоте. <u>Задачи:</u> 1. Изучить эффективные игровые технологии, направленные на развитие речи детей раннего и дошкольного возраста. 2. Способствовать внедрению современных подходов к развитию звуковой культуры речи подготовке к обучению грамоте дошкольников в педагогическую практику. 3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся по проблеме речевого развития дошкольников. <u>Предварительная работа:</u> 1. Самоанализ «Моя игротека». Педагоги проводят ревизию имеющегося у них игрового материала (настольные игры, пособия,	Февраль	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель

	игрушки) и составляют карту: какие игры уже есть, каких не хватает, что устарело и требует замены. 2. Микро - исследование «Родительский взгляд», анкетирование родителей на тему: «Знаете ли вы, как через игру развивать речь своего ребенка?», «Какие речевые трудности вы замечаете у своего сына/дочери?». 3. Консультация: «Подготовка к обучению грамоте как единый образовательный процесс: от младшей до подготовительной группы». <u>План проведения педагогического совета:</u> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вводно-аналитический блок Итоги тематического контроля «Система работы по развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте» 3. Практический блок «Эффективные практики подготовки к обучению грамоте» (презентация дидактических игр, пособий для развития ЗКР и обучения грамоте детей раннего и дошкольного возраста). 4. Рефлексивно-решающий блок: мозговой штурм «Как научить родителей играть?». На основе результатов опроса родителей будут обсуждаться формы просвещения: консультации-практикумы, мастер-классы для родителей, выпуск памяток-рекомендаций («Игры по дороге домой», «Чем занять ребенка на кухне»), ведение рубрики в родительском чате «Играем со звуками» и т.д. 4. Заключительный блок - Принятие решений педсовета.		
4.	Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2026-2027 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период. План: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана). 2. Анализ результатов педагогической	май	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель

	диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по ФК). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДООУ в летний оздоровительный период <u>Подготовка:</u> - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2026-2027 учебный год		
--	---	--	--

2.1.5. Семинары, консультации, круглые столы

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Практикум «Современный родитель: ищем общий язык» Решение педагогических кейсов ("трудный" разговор с родителем, жалоба, отказ от участия в жизни группы). Ролевые игры для отработки навыков конструктивного диалога.	Сентябрь	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
2.	Консультация «Анализ речевого развития детей по результатам диагностики». «Обсуждение результатов стартовой диагностики. Выявление типичных проблем у детей разных возрастных групп».	Октябрь	Старший воспитатель Учитель - логопед
3.	«Повышение педагогической компетентности родителей через нетрадиционные формы работы с родителями: игры, проекты и творческие мастер-классы» Классификация нетрадиционных форм: информационно-аналитические, познавательные, досуговые, наглядно-информационные, создание единого образовательного пространства «семья – детский сад».	Ноябрь	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель

	Семинар «Подготовка к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО: системный подход к работе с детьми дошкольного возраста» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы по подготовке детей к обучению грамоте на всех этапах дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Декабрь	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
6.	Консультация «Создание единого речевого пространства: взаимодействие ДОУ и семьи». Формы работы с родителями: информационные стенды, практикумы по артикуляционной гимнастике, конкурсы. Консультирование родителей детей с нарушениями речи.	Февраль	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
7.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период.	май	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель
8.	Консультации по запросам	В течение года	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель

2.1.6. Контрольная деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Ежедневный контроль -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приему пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. -Соблюдение режима дня, режима	Ежедневно	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР Старший воспитатель

	прогулок. -Соблюдение правил внутреннего распорядка -Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.		
2.	Оперативный контроль - Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Адаптация воспитанников к детскому саду - Состояние документации педагогов, воспитателей групп - Проведение родительских собраний - Организация питания в группах -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания - Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. - Организация оздоровительной работы в режиме дня. - Проведение и организация прогулки. - Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей	В течение года	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
3.	Эпизодический контроль - Анализ заболеваемости детей. - Выполнение натуральных норм питания детей. -Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. -Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация		Заведующий Зам. зав по ВМР
4.	Тематический контроль - «Профессиональные компетенции		Зам. зав по ВМР Старший

	педагогов в области применения современных технологий взаимодействия с родителями». - «Система работы по развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте»		воспитатель
--	--	--	-------------

План контроля методической работы на 2026-2027 год

Сентябрь	Оперативный Оснащение групп и готовность к новому учебному году. Готовность рабочей документации педагогов к началу учебного года.
Октябрь	Оперативный Адаптация воспитанников к детскому саду. Организация и проведение родительских собраний. <u>Тематический</u> Организация работы с родителями в ДОУ
Ноябрь	Оперативный Проведение и организация прогулки Культура поведения за столом
Декабрь	Оперативный Система работы с детьми в преддверии новогоднего праздника. Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна.
Январь	Оперативный Организация питания в группах. <u>Тематический</u> Система работы по развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте.
Февраль	Оперативный Соблюдение требований охраны жизни и здоровья детей: анализ безопасности РППС групп Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей.
Март	Оперативный Двигательная активность детей в режиме дня. Формирование у детей навыков самообслуживания и самостоятельности в режиме дня.

Апрель	Оперативный Организация наблюдения в природе. Организация оздоровительной работы в режиме дня. Фронтальный Выявление готовности детей к обучению в школе.
Май	Оперативный Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Подготовка предметно-развивающей среды на участках к летнему оздоровительному периоду.

2.1.7. Участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях и проектах

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие в смотрах, конкурсах, акциях, выставках	По плану МСО	старший воспитатель	
2.	Посещение онлайн консультаций, вебинаров, участие в работе методических объединений, семинаров.	По плану МСО	старший воспитатель	
3.	Организация и проведение Городских соревнований «Осенние старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа	Октябрь	Инструктор по ФК	
	Проведение «Городского фестиваля традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Муз. руководител и	
4.	Организация и проведение «Городской детской исследовательской конференции «Мои первые открытия» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Декабрь	Зам. зав. по ВМР	

	Петрозаводского городского округа			
5.	Организация и проведение «Городских соревнований по подвижной игре «Перестрелка» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа	Март	Инструктор по ФК	
6.	Организация и проведение Межмуниципального игрового чемпионата рабочих профессии «Кем быть?»	Апрель	МОУ ЦРО ЦОПП МДОУ 87	
7.	Организация и проведение «Городского фестиваля семейного художественного творчества «Моя талантливая семья»	Апрель	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Муз. руководитель и	
8.	Организация и проведение «Городского фестиваля дидактических игр и методических пособий по развитию речи детей дошкольного возраста»	Апрель	Зам.зав по ВМР Учитель логопед	

2.1.8. Обобщение опыта работы.

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	1. Особенности протекания адаптационного периода, реализация проекта «Утро радостных встреч».	сентябрь	Педагог – психолог	
	Форма одежды на музыкальных занятиях		Музыкальные руководители	
	2. Внедрение проекта «Орлята-дошколята»		Старший воспитатель	
2.	1.Слушание музыки и разучивание стихотворений с детьми.	октябрь	Муз руководители	
	2. Совершенствование образовательного пространства группы в системе работы с родителями		Воспитатели групп	

3.	1. Семинар-практикум «Развитие звуковой культуры речи»	ноябрь	Учитель-логопед	
	2. Открытый просмотр НОД по развитию звуковой культуры речи.		Воспитатели групп	
4.	1. Семинар – практикум «Подготовка к обучению грамоте»	декабрь - январь	Учитель-логопед	
	2. Тренинг «Профессиональный диалог: границы и возможности общения с родителями, коммуникативная компетентность педагога»		Педагог - психолог	
5	1.Методика проведения утренней и коррегирующей гимнастики»	февраль	Инструктор по физической культуре	
	2. «Магия ритма: секреты музыкально-ритмического воспитания»		Музыкальный руководитель	
6	1. Ярмарка профессионального мастерства педагогов: «Нетрадиционные формы и методы работы с семьей»	март-апрель	Специалисты ДОУ Воспитатели групп	

2.1.9. Выставки, смотры, акции, экскурсии, конкурсы.

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Выставка рисунков, плакатов «Путешествие в страну Здоровья» (старшие, подготовительные группы) Выставка рисунков, плакатов «Витаминки с грядки» (средние, младшие группы)	Сентябрь-октябрь	старший воспитатель, воспитатели	
2.	Выставка творческих работ «Золотая осень»	Октябрь	старший воспитатель, воспитатели,	
3.	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	Ноябрь	старший воспитатель,	

	Выставка семейных работ «Семейный герб».		воспитатели,	
4.	Смотр -конкурс «Новогоднее чудо».	Декабрь	воспитатели,	
	Акция «Обыкновенное чудо»		Педагоги ДОУ,	
	Конкурс – «Снежная сказка на окне».		Педагоги ДОУ	
5.	Выставка семейных творческих работ «Весенняя капель».	Март	воспитатели,	
6.	Фотовыставка «Мама, папа, я – здоровая семья»	Апрель	воспитатели,	
6.	Конкурс чтецов к Дню Победы «Пришла весна! Пришла Победа!» Выставка детских рисунков «День победы» Акции: «Бессмертный полк», «Спасибо за Победу».	Май	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели	
	Дни добрых дел «Цветущий детский сад» (помощь в озеленении территории)		Педагоги ДОУ	
7.	Тематические конкурсы (международные, региональные и городские)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	

2.1.10. Мероприятия по взаимодействию с семьей

Групповые родительские собрания.				
Родительское собрание №1	1. О целях, задачах и основных направлениях деятельности ДОУ. 2. О возрастных особенностях детей дошкольного возраста.	сентябрь	Воспитатели педагог – психолог	
Родительское собрание №2	1.О сохранении и укреплении здоровья.	январь	Воспитатели, инструктор по ФК	
Родительское собрание №3	1. Об итогах совместной деятельности воспитателей, детей и родителей по приоритетным направлениям работы.	апрель май	Воспитатели, педагог-психолог воспитатели	

Совместные проекты, мероприятия, праздники и развлечения

Мероприятие	Форма участия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен ии
Проект «Знакомьтесь – это Я!» (группы раннего возраста)	Создание и сборника малых фольклорных форм.	Сентябрь - октябрь	старший воспитатель воспитатели	
Проект «Утро радостных встреч» (группы младшего дошкольного возраста)	Создание положительно- эмоционального фона детей по средствам различных видов совместной деятельности детей, педагогов и родителей.	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	
Проект «Профессии моей семьи» (старшие и подготовитель ные группы)	Знакомство с миром профессий через профессии членов семьи, создание фотоколлажей, выставок.	Ноябрь- декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ	
Проект «Семейный театр» (средние, старшие группы)	Цикл занятий для родителей и детей, постановка театрализованного представления	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, Музыкальные руководители	
Акции, смотры, конкурсы, выставки, мастер – классы	Сотрудничество в рамках образовательной деятельности	в течение года	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	
Праздники и развлечения	Согласно образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Центр развития	в течение года	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели групп	

	ребенка -детский сад №87 «Журавлик»			
Экскурсии, походы с выходом за пределы территории детского сада	Согласно образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №87 «Журавлик»	в течение года	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели групп	

Анкетирование и опросы

Сбор информации	1. Обновление социальных паспортов.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
	2. Удовлетворенность формами взаимодействия с ДОУ.	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
	3. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.	апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
	«По итогам адаптации» Опрос родителей воспитанников, впервые поступивших в ДОУ.	сентябрь/ октябрь	Педагог-психолог	
	«Эмоциональное благополучие ребенка в группе детского сада» Опрос всех родителей воспитанников посещающих ДОУ.	ноябрь	Педагог-психолог	

2.1.11. Деятельность по созданию безопасного воспитательно – образовательного пространства и здоровьесберегающей среды.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно - массовая работа				
1.	Участие в городских спортивных мероприятиях	по плану	Инструктор по ФК, старший воспитатель, воспитатели	

2.	Проведение физкультурных досугов	2 раза в месяц	Инструктор по ФК воспитатели	
3.	Проведение физкультурных праздников	2 раза в год	инструктор по ФК, старший воспитатель воспитатели	
4.	Оборудование спортивных уголков	В течение года	воспитатели групп	
Работа с участниками образовательных отношений				
1.	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических часах и родительских собраниях	согласно плану	старший воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели	
2.	Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях, праздниках, досугах.	В течение года	старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели	
3.	Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей.	В течение года	инструктор по ФК	

Мероприятия по профилактике детского травматизма

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Непосредственно - образовательная деятельность: - Экскурсии - беседы о работе ДПС; - игры на автотреке; - игры-тренинги по ОБЖ; - творческая деятельность (участие в конкурсах и др.)	В течение года	Зам зав по ВМР, Зам зав. По АХР старший воспитатель, воспитатели	
2. Тренировочные занятия на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций	В течение года		
3. Встречи с работниками госавтоинспекции, МЧС	В течение года		
4. Оформление папок-передвижек, книжек-раскладок для родителей по безопасности	В течение года		

